



Generalitat de Catalunya
Departament d'Afers i Relacions
Institucionals i Exteriors i Transparència
**Secretaria de Transparència
i Govern Obert**

PROCÉS PARTICIPATIU PER A LA REFORMA HORÀRIA DOCUMENT RESUM SESSIÓ

SESSIÓ 7: LLEIDA (27/10/2016)

Índex

1. Presentació del procés	3
1.2. Procés participatiu per a la reforma horària	3
1.2. Programa sessió	3
1.3. Nombre participants/entitats	4
1.3.1 Perfil dels participants	4
1.3.2 Llistat entitats participants	4
2. Aportacions dels participants.....	5
2.1. EIX 1: EDUCACIÓ	5
2.1.1. Objectiu 1: Establir una franja horària educativa escolar i extraescolar de 8 a 19h (escola)	5
2.1.2. Objectiu 2: Compactar l'horari escolar (institut)	5
2.1.3. Objectiu 3: Establir una franja horària de 8 a 19h (universitat)	6
2.2. EIX 2: ADMINISTRACIÓ	6
2.2.1. Objectiu 1: Generalitzar un horari compacte	6
2.2.2. Objectiu 2: Potenciar i agilitzar l'e-govern	7
2.2.3. Objectiu 3: Humanitzar els horaris dels actes públics i racionalitzar els calendaris i horaris dels càrrecs electes i directius	7
ANNEX I. Recull fotogràfic.....	8
ANNEX II. Resultats avaluació sessió	9

1. Presentació del procés

1.1. Procés participatiu per a la reforma horària

La reforma horària és una demanda de part de la societat civil que s'ha articulat a través de la Iniciativa per a la Reforma Horària, entitat sense afany de lucre que es constitueix amb l'objectiu que es modifiquin els horaris d'acord a una ordenació del temps més adaptada als estàndards europeus i a la cronobiologia de les persones.

El procés de reforma s'ha institucionalitzat a través del Consell Assessor per a la reforma horària i els treballs legislatius que s'estan duent a terme al Parlament de Catalunya.

Paral·lelament, la Secretaria de Transparència i Govern Obert, en col·laboració amb la Iniciativa per a la Reforma Horària, ha obert un procés participatiu arreu del territori català per escoltar la ciutadania i recollir idees i propostes per fer efectiu i facilitar el procés de reforma horària.

Objectius del procés

- Informar la ciutadania sobre els diferents aspectes de la reforma horària.
- Debatre sobre els reptes i oportunitats de la reforma horària.
- Recollir idees i aportacions per fer efectiva i facilitar la reforma horària.
- Incorporar la visió dels diferents agents més afectats per la reforma.

Eixos de debat

- Teixit productiu
- Educació
- Cultura i oci
- Administració
- Comerç i consum
- Mobilitat

1.2. Programa sessió

La sessió de debat del dijous 27 d'octubre es realitza al Centre Cívic Lleida, de Lleida (C. Mercè, 1), de 16:30 a 20:00h..

Després de la representant del Departament d'Afers i Relacions Institucionals i Exteriors i Transparència i de les persones facilitadores de la sessió de debat, s'informa a les persones participants en quin moment es troba la iniciativa per a la Reforma Horària i com s'ha configurat el procés participatiu. Tot seguit s'explica en què consistirà la sessió de debat, quin serà el seu desenvolupament i la metodologia que s'utilitzarà. A continuació es fa una roda de presentacions demanant a cadascun dels participants a quin sector es circumscriu la seva ocupació i quin eix (temàtica) de la Reforma Horària li

interessa més. Després, mitjançant la projecció d'un qüestionari de resposta en grup, es plantegen una sèrie de preguntes per tal d'aclarir conceptes i incidir en els objectius i fites que proposa la Reforma Horària; aquest exercici té una durada d'aproximadament 15 minuts. Per últim, es mostren i s'expliquen els documents de suport per als debats en petits grups (en aquest cas un sol grup ja que només hi ha set participants). Es remarca als participants que en el debat d'un eix, escriguin tot allò que creguin oportú a l'apartat d'ALTRES CONSIDERACIONS i que no s'ajusti als apartats de MESURES FACILITADORES o POSSIBLES BARRERES; així també, que poden afegir un nou objectiu a qualsevol dels eixos de la Reforma Horària. Finalment, es demana als assistents si algú d'ells ha de marxar abans de l'hora establerta (20:00h). Una de les set persones indica que ha de marxar al voltant de les 18:00h i una altra a les 19:00h. Es comença ràpidament el debat en petit grup, establint que, donat els seus interessos, primer es treballarà l'eix de l' "Educació" i després el d' "Administració". Per tal de contextualitzar millor la primera temàtica a tractar (Educació) i la Reforma Horària, es passa un vídeo de tres minuts, produït per CCMA, que compara les pautes horàries que segueixen una família catalana i una altra d'italiana. Posteriorment es farà el mateix abans d'iniciar el debat amb l'altre eix. Per a cadascuna de les temàtiques es dediquen al voltant d'1h15m i 1h30m.

1.3. Nombre participants/entitats

En total, han participat del taller 7 persones, que ha conformat un únic petit grup de debat.

1.3.1 Perfil dels participants

La sessió ha comptat amb la participació de 7 persones, 5 dones (71,5%) i 2 homes (28,5%), d'edats majors de 50 anys, totes nascudes a Catalunya, menys una que ho ha fet a la resta del món. Els set participants resideixen a la ciutat de Lleida.

En relació a la situació laboral dels participants, una persona està jubilada, dues treballen al sector de la Salut, educació i serveis socials, i les quatre restants ho fan a l'Administració pública.

Per últim, quant a la vinculació dels participants a entitats, quatre persones assenyalen formar-ne part d'una, unes altres dues indiquen formar-ne part de dues i una altra de cinc entitats. Les opcions assenyalades pels participants són diverses, destacant les que es corresponen a ser membre d'un sindicat (4), d'una associació cultural, de lleure o d'estudis (3) i d'una associació de mares i pares d'alumnes (2).

1.3.2 Llistat entitats participants

Tot i que les persones participants del debat formen part d'alguna entitat, cap d'elles ho fa en representació a les quals pertany.

2. Aportacions dels participants

A continuació es mostren els resultats de la sessió, diferenciant, per a cada eix i objectiu, les **MESURES FACILITADORES**, les **POSSIBLES BARRERES** i **ALTRES CONSIDERACIONS** aportades.

2.1. EIX 1: EDUCACIÓ

2.1.1. Objectiu 1: Establir una franja horària educativa escolar i extraescolar de 8 a 19h (escola)

Mesures facilitadores	Possibles barreres
<p>Reduir en mitja hora la franja horària del migdia i finalitzar l'horari lectiu a les 16h.</p> <p>Establir una franja horària per dinar d'1h30m (màxim 2h). Aquest temps també seria suficient per a aquells alumnes que van a dinar a casa.</p> <p>Augmentar les beques menjador i millorar els criteris per al seu accés (menys restrictius), davant de la "impossibilitat real" que el menjador escolar sigui universal (gratuït). Que tots els alumnes dinin a l'escola garantiria que realment fan aquest àpat i que, a més, el fan seguint criteris nutricionals. Sobre aquesta qüestió, seria positiu fer un estudi de costos i beneficis socials.</p> <p>Saber els costos de sanitat associats als trastorns de conducta vinculats a la manca de son.</p> <p>Estudiar la possibilitat que no hi hagi monitors al menjador escolar i que aquestes funcions siguin assumides pels docents.</p> <p>Considerar les escoles també com a equipaments socials i comunitaris per a propiciar la seva obertura a partir de les 16:30h.</p>	<p>Resistència al canvi horari per part de pares i AMPES.</p> <p>Dificultat a l'hora de gestionar el menjador (beques).</p> <p>Resistència per part dels docents.</p>
Altres consideracions	
<p>Cal tenir en compte les circumstàncies específiques que pot haver-hi a un municipi petit a l'hora de determinar els horaris de l'escola i que poden no ajustar-se a les pautes horàries que proposa la Reforma Horària.</p>	

2.1.2. Objectiu 2: Compactar l'horari escolar (institut)

Mesures facilitadores	Possibles barreres
<p>Integrar el temps del dinar dins l'horari extralectiu de l'institut afegint 1 hora més (sortida de l'institut a les 16h).</p> <p>Plantejar el tipus de figura que hauria de tenir aquest espai de menjador a l'institut (monitors?).</p> <p>Possibilitar que el professorat dini a l'institut i condicionar espais adequats</p>	<p>Posicionament contrari del col·lectiu docent (professorat i sindicats).</p>

per a fer-ho.	
Millorar el transport escolar a comarques.	
Altres consideracions	
<p>El percentatge més elevat de sindicats plantegen aquesta qüestió de forma contextualitzada i des d'un punt de vista pedagògic. Tot i així, és cert que hi ha posicionaments "egoistes" per part de sindicats corporativistes, sense que això vulgui dir que totes les persones que en formen part hi estiguin d'acord.</p>	

2.1.3. Objectiu 3: Establir una franja horària de 8 a 19h (universitat)

Mesures facilitadores	Possibles barreres
<p>Establir les classes del torn de tarda dins la franja de 15h a 19h.</p>	<p>Complicació horària per a aquelles persones que estudien i treballen.</p>
<p>Des del teixit productiu (empreses) donar alguna facilitat més a les persones que estudien (més flexibilitat horària).</p>	
Altres consideracions	
<p>Cal tenir en compte que el canvi horari de les empreses hauria de comportar el canvi horari de màsters.</p>	

2.2. EIX 2: ADMINISTRACIÓ

2.2.1. Objectiu 1: Generalitzar un horari compacte

Mesures facilitadores	Possibles barreres
<p>Plantejar possibles canvis d'horaris dels serveis d'atenció al públic, però en cap cas que suposin una reducció.</p>	<p>Oposició particular als canvis d'una part del personal.</p> <p>Pervivència del presencialisme.</p> <p>No uniformitat dels horaris entre les administracions.</p> <p>Actualment no tots els sectors tenen uns horaris homogenis, per la qual cosa això dificultaria els canvis per la impossibilitat de conciliar vida laboral i familiar.</p>
<p>Habilitar espais (office) per a poder fer l'àpat del dinar en el lloc de treball. També es podria fer ús d'aquests espais per a la pausa del matí i suposaria no haver de sortir fora de l'edifici on es té el lloc de treball.</p>	
<p>Sensibilitzar als treballadors públics que el canvi horari suposa una millora per a la seva salut (recomanacions d'hàbits saludables).</p>	
<p>Acordar horaris flexibles allà on sigui possible.</p>	
<p>Lluitar contra el presencialisme mostrant exemples de bones pràctiques.</p>	
<p>Oferir les dues possibilitats:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mantenir la possibilitat de fer una pausa entre les 10h i les 14h (30 m. Es veuria incrementada en 10 minuts la pausa establerta actualment), sortint a les 15h, i, - incrementar l'horari laboral fins a les 15:30h integrant 30 minuts per fer l'àpat 	

de dinar (entre les 12 i les 13h). En el mateix sentit, també es podria contemplar la possibilitat de reduir la pausa de mig matí a 10 minuts i sortir de la feina a les 15:20h havent dinat (30 minuts per dinar).	
Canviar l'horari de permanència de 9h a 14h pel de 8h a 13h.	
Altres consideracions	
Cal tenir en compte que hi ha molts llocs de treball públics que no poden ajustar-se a la Reforma Horària. Tot i així, seria positiu que també se'ls considerés a l'hora de fer campanyes de sensibilització amb recomanacions sobre la gestió horària (hàbits quotidians quant a: àpats, hores de son, descansos...).	

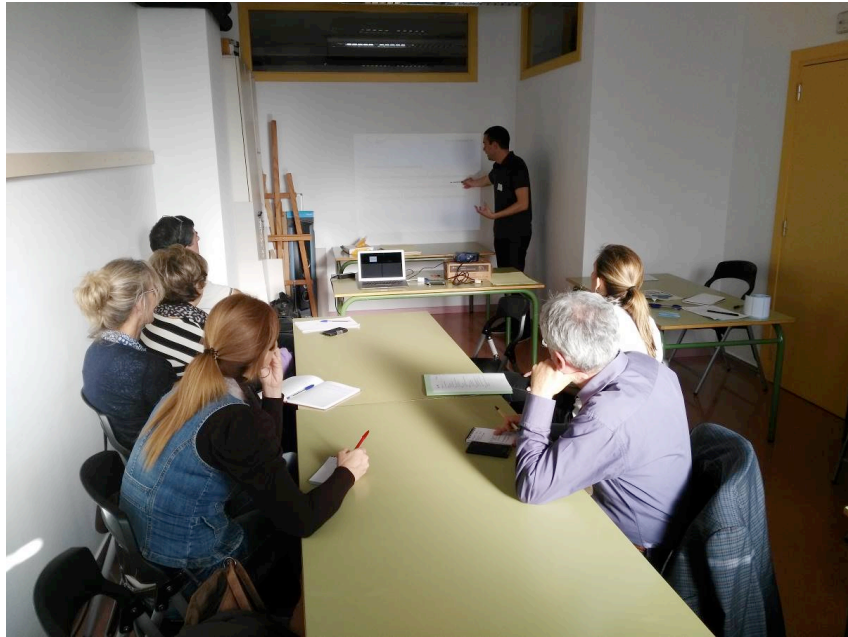
2.2.2. Objectiu 2: Potenciar i agilitzar l'e-govern

Mesures facilitadores	Possibles barreres
L'Administració hauria de facilitar punts on fer els tràmits electrònics per a aquelles persones que no tenen accés a internet o que no disposen de l'equip informàtic corresponent. i on a més hi hagués algun tipus d'acompanyament.	Dificultat d'accés a mitjans electrònics.
L'Administració també hauria d'oferir acompanyament a aquelles persones poc habituades en l'ús de tecnologies de la informació i la comunicació.	

2.2.3. Objectiu 3: Humanitzar els horaris dels actes públics i racionalitzar els calendaris i horaris dels càrrecs electes i directius

Mesures facilitadores	Possibles barreres
Fer ús dels permisos retribuïts a la feina privada per part del càrrec electe per millorar la seva conciliació horària amb la seva funció pública. Això suposa sensibilitzar positivament d'aquesta qüestió (beneficis que un càrrec electe treballi a l'empresa).	Elevat nombre de temes participatius plurals.
Vetllar per les condicions d'igualtat (paritat home-dona).	
Confecció d'agendes per al període de mandat polític.	

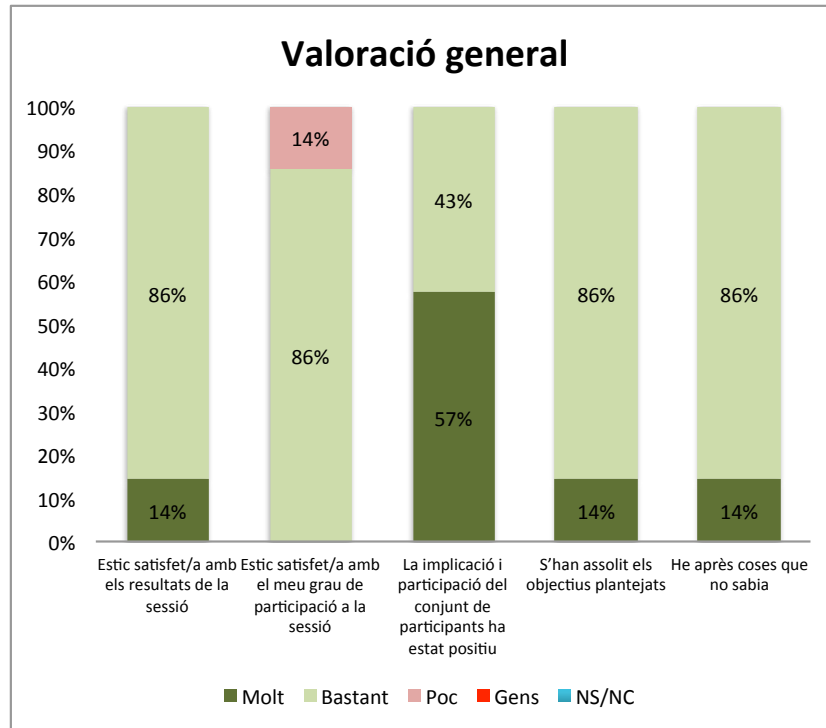
ANNEX I. Recull fotogràfic



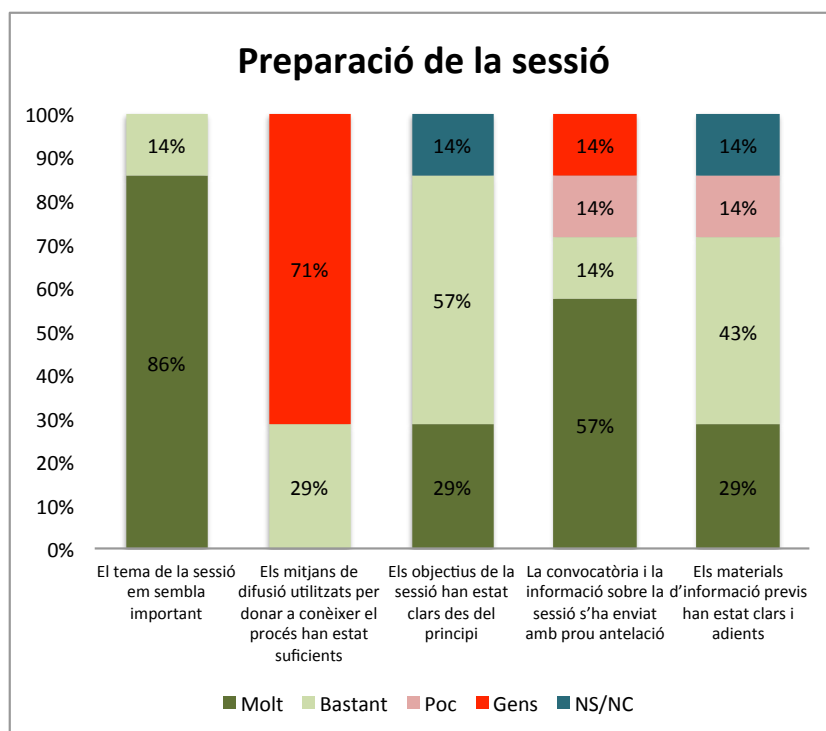
ANNEX II. Resultats avaluació sessió

Valoració de la sessió

La valoració ha estat positiva en un 100% en tots els ítems d'aquest bloc (valorats com "Molt" o "Poc"), excepte un 14% a l'ítem "Estic satisfet/a amb el meu grau de participació a la sessió", valorat com "Poc".



Preparació de la sessió

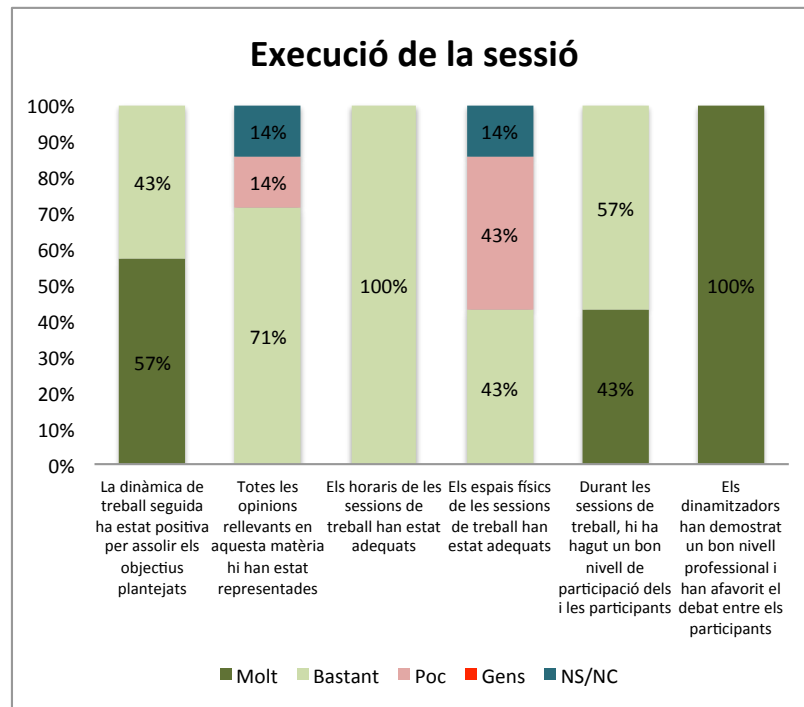


Un 71% dels participants valora com "Gens" l'ítem "Els mitjans de difusió utilitzats per donar a conèixer el procés han estat clars des del principi" i un 28% valora com "Poc" o

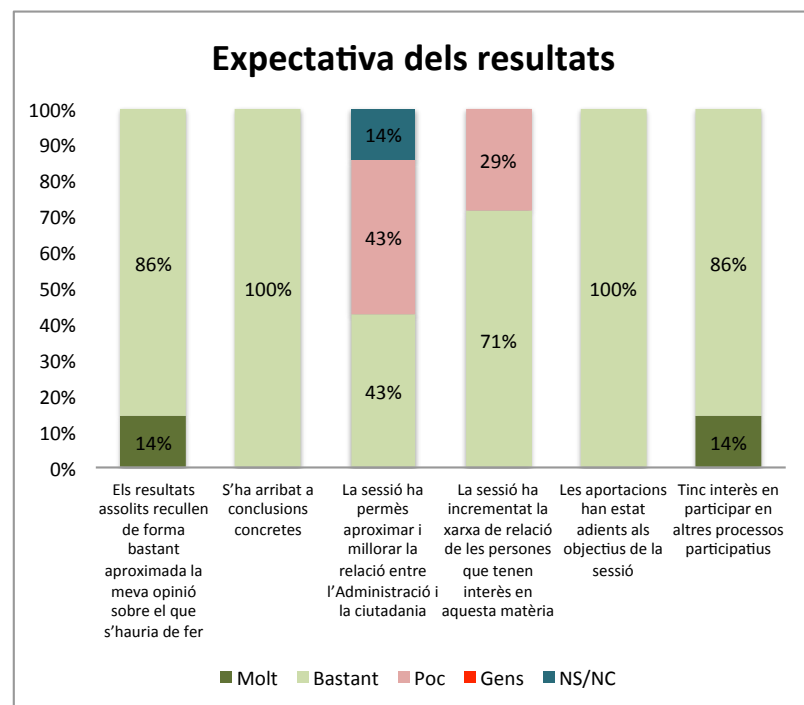
“Gens” l’ítem “La convocatòria i la informació sobre la sessió s’ha enviat amb prou antelació”.

Execució de la sessió

Un 100% dels participants valora com “Molt” l’ítem “Els dinamitzadors han demostrat un bon nivell professional i han afavorit el debat entre els participants”. Un 43% valora com “Poc” l’ítem “Els espais físics de les sessions de treball han estat adequats”.



Expectativa dels resultats



Tots els ítems d’aquest bloc han estat valorats en un 100% positivament, excepte per l’ítem “La sessió ha incrementat la xarxa de relació de les persones que tenen interès en

aquesta matèria”, valorat com “Poc” per un 29% i l’ítem “La sessió ha permès aproximar i millorar la relació entre l’Administració i la ciutadania”, valorat com “Poc” per un 43%.

Convocatòria

La procedència de la convocatòria ha estat majoritàriament “Meva entitat”.

