



Generalitat de Catalunya
Departament d'Afers i Relacions
Institucionals i Exteriors i Transparència
**Secretaria de Transparència
i Govern Obert**

PROCÉS PARTICIPATIU PER A LA REFORMA HORÀRIA **DOCUMENT RESUM SESSIÓ**

SESSIÓ 5: SORT (24/10/2016)

Índex

Índex	2
1. Presentació del procés	3
1.1. Procés participatiu per a la reforma horària	3
1.2. Programa sessió	3
1.3. Nombre participants/entitats	4
1.3.1 Perfil dels participants	4
1.3.2 Llistat entitats participants	4
2. Aportacions dels participants	5
2.1. EIX 1: TEIXIT PRODUCTIU	5
2.1.1. Objectiu 1: Compactar els horaris laborals	5
2.2. EIX 2: EDUCACIÓ	5
2.2.1. Objectiu 1: Establir una franja horària educativa escolar i extraescolar de 8 a 19h (escola)	5
2.2.2. Objectiu 2: Compactar l'horari escolar (institut)	6
2.3. EIX 3: COMERÇ I CONSUM	6
2.3.1. Objectiu 1: Humanitzar els horaris comercials (7 a 19:30h)	6
ANNEX I. Recull fotogràfic	7
ANNEX II. Resultats avaluació sessió	8

1. Presentació del procés

1.1. Procés participatiu per a la reforma horària

La reforma horària és una demanda de part de la societat civil que s'ha articulat a través de la Iniciativa per a la Reforma Horària, entitat sense afany de lucre que es constitueix amb l'objectiu que es modifiquin els horaris d'acord a una ordenació del temps més adaptada als estàndards europeus i a la cronobiologia de les persones.

El procés de reforma s'ha institucionalitzat a través del Consell Assessor per a la reforma horària i els treballs legislatius que s'estan duent a terme al Parlament de Catalunya.

Paral·lelament, la Secretaria de Transparència i Govern Obert, en col·laboració amb la Iniciativa per a la Reforma Horària, ha obert un procés participatiu arreu del territori català per escoltar la ciutadania i recollir idees i propostes per fer efectiu i facilitar el procés de reforma horària.

Objectius del procés

- Informar la ciutadania sobre els diferents aspectes de la reforma horària.
- Debatre sobre els reptes i oportunitats de la reforma horària.
- Recollir idees i aportacions per fer efectiva i facilitar la reforma horària.
- Incorporar la visió dels diferents agents més afectats per la reforma.

Eixos de debat

- Teixit productiu
- Educació
- Cultura i oci
- Administració
- Comerç i consum
- Mobilitat

1.2. Programa sessió

La sessió de debat del dilluns 24 d'octubre es realitza al Casal de Gent Gran de Sort (C. Dr. Carles Pol i Aleu, 8), de 16:30 a 19h..

Després de la representant del Departament d'Afers i Relacions Institucionals i Exteriors i Transparència i de les persones facilitadores de la sessió de debat, s'informa a les persones participants en quin moment es troba la iniciativa per a la Reforma Horària i com s'ha configurat el procés participatiu. A continuació es fa una roda de presentacions demanant a cadascun dels participants a quin sector es circumscriu la seva ocupació i quin eix (temàtica) de la Reforma Horària li interessa més. Després, mitjançant la projecció d'un qüestionari de resposta en grup, es plantegen una sèrie de preguntes per

tal d'aclarir conceptes i incidir en els objectius i fites que proposa la Reforma Horària; aquest exercici té una durada d'aproximada de 30 minuts.

Tenint en compte que a l'inici de la sessió només hi ha quatre participants, que cap d'ells va assistir a la conferència prèvia d'en Fabian Mohedano en la qual explicava la Reforma Horària, i alhora que tots responen al perfil de persones jubilades, s'opta per no fer ús dels documents de suport per al debat i fer una dinàmica tipus col·loqui conduïda pel facilitador. A les 17:30h s'incorpora una persona més a la sessió de debat (mestre). Durant el col·loqui es passen dos vídeos sobre la Reforma Horària produïts per la CCMA sobre Empresa i sobre Educació (comparativa entre la jornada quotidiana d'una família italiana i la d'una catalana).

1.3. Nombre participants/entitats

En total, han participat del taller 5 persones, que ha conformat un únic grup de debat.

1.3.1 Perfil dels participants

La sessió ha comptat amb la participació de cinc persones, totes homes (100%), quatre d'edat major de 65 anys i totes nascudes a Catalunya.

Dues de les persones jubilades assenyalen haver treballat en el sector de la Indústria i una altra en el sector de l'Agricultura i ramaderia. La persona amb una situació laboral activa té l'ocupació a l'Administració pública (Educació).

Donat el perfil dels participants (quatre jubilats i una persona més gran de 50 anys), al final de la sessió han comentat que aquest tipus de tallers seria molt positiu que es realitzessin amb gent jove.

1.3.2 Llistat entitats participants

Cap de les persones participants ho fa en representació d'una entitat.

2. Aportacions dels participants

A continuació es mostren les aportacions que sobre els diferents eixos de la Reforma Horària han fet els participants durant el col·loqui. Es presenten incloent-les en l'eix corresponent i dins l'objectiu al que fan referència i diferenciant-les en si són **MESURES FACILITADORES**, **POSSIBLES BARRERES** o **ALTRES CONSIDERACIONS** aportades.

2.1. EIX 1: TEIXIT PRODUCTIU

2.1.1. Objectiu 1: Compactar els horaris laborals

Mesures facilitadores	Possibles barreres
Les persones haurien de treballar per objectius (a les feines que així ho possibiliten).	
Fomentar certs hàbits a l'hora de treballar per guanyar en eficàcia (no fer coses dins l'horari laboral que no tenen a veure amb la feina).	Cultura del presencialisme establerta (tant per part dels caps com també per part dels treballadors).
Donar suport a les petites i mitjanes empreses , ja que ho tenen més difícil que les grans empreses i multinacionals.	Dificultat de fer la Reforma Horària si només es fa a Catalunya i a la resta de l'Estat no (barreres, impediments...). Espanya és una barrera!
Millorar les condicions laborals del personal per a que les empreses puguin fidelitzar els seus treballadors.	Necessitat de tenir pressupost per poder fer tots aquests canvis que proposa la Reforma Horària.
Tornar als horaris d'abans pel que respecta als àpats : esmorzar fort pel matí (a primera hora) i sopar d'hora (entre les 19h i les 20h).	
Altres consideracions	
Es considera molt important que la Reforma Horària es porti a terme al mateix moment i en tots els sectors.	

2.2. EIX 2: EDUCACIÓ

2.2.1. Objectiu 1: Establir una franja horària educativa escolar i extraescolar de 8 a 19h (escola)

Mesures facilitadores	Possibles barreres
Sincronitzar els horaris escolars amb els horaris laborals. No pot ser que una tasca quotidiana dels padrins sigui la d'anar a buscar els nés quan surten de l'escola.	Dificultat que els horaris de les famílies s'ajustin als horaris de l'escola .
Establir un calendari escolar amb les vacances més distribuïdes al llarg de l'any (menys vacances a l'estiu).	

2.2.2. Objectiu 2: Compactar l'horari escolar (institut)

Mesures facilitadores	Possibles barreres
<p>Habilitar espais de menjador als instituts per a què els alumnes puguin fer l'àpat de dinar.</p>	<p>L'acomodació a allò que és fàcil encara que no sigui beneficiós per a la salut.</p>
<p>Fer campanyes per a què es recuperin certs hàbits a l'hora de menjar relacionats en tenir una alimentació més sana i també per a què augmentin les hores de son.</p>	

2.3. EIX 3: COMERÇ I CONSUM

2.3.1. Objectiu 1: Humanitzar els horaris comercials (7 a 19:30h)

Mesures facilitadores	Possibles barreres
<p>Reduir els horaris de les botigues (tancant en algunes franges horàries o fent uns horaris continuats). És del tot innecessari que els comerços facin l'horari actual que suposa tancar al migdia de 13:30h a 16:30h (aprox. tres hores) i tancar al vespre entre les 20h i les 20:30h. Es fan aquests horaris perquè el del costat té obert i tenen por de pèrdua de clientela.</p>	<p>Vivim en la sinèrgia del “ja està bé tot” o del “és impossible canviar-ho” sobretot si aquest canvi depèn de molta gent.</p>
<p>Tenir en compte que hi ha territoris que viuen, en gran part, del turisme i que els horaris dels comerços, restauració... estan subjectes a aquesta font d'ingressos.</p>	

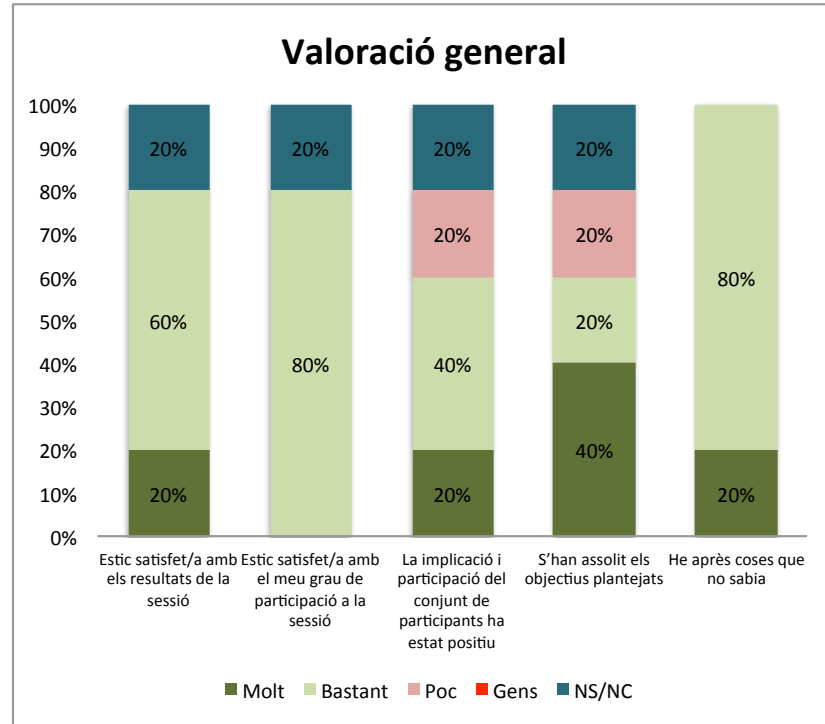
ANNEX I. Recull fotogràfic



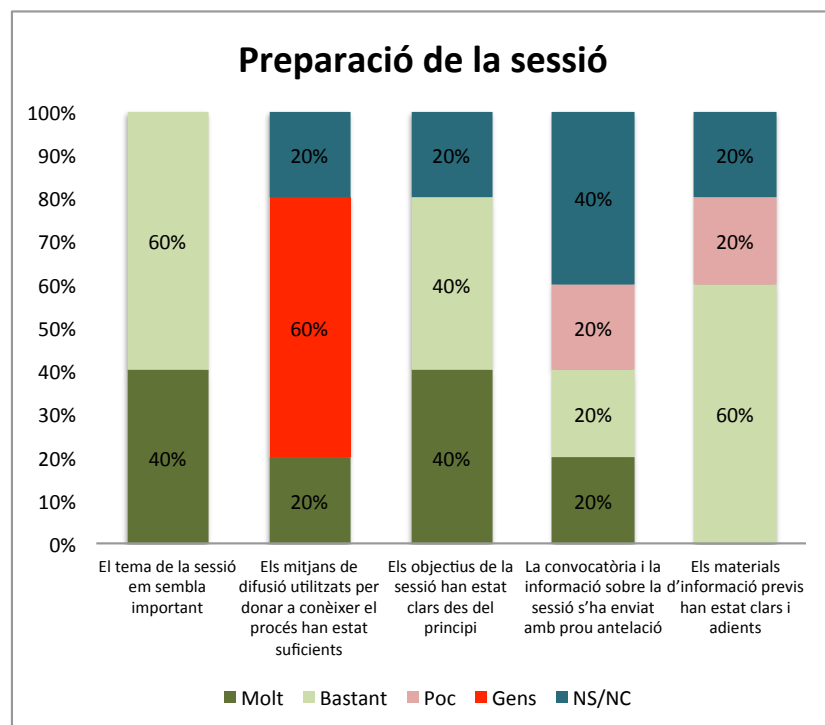
ANNEX II. Resultats avaluació sessió

Valoració de la sessió

La sessió ha estat valorada positivament, en general, majoritàriament, per a tots els ítems, com a “Molt” o “Bastant”.



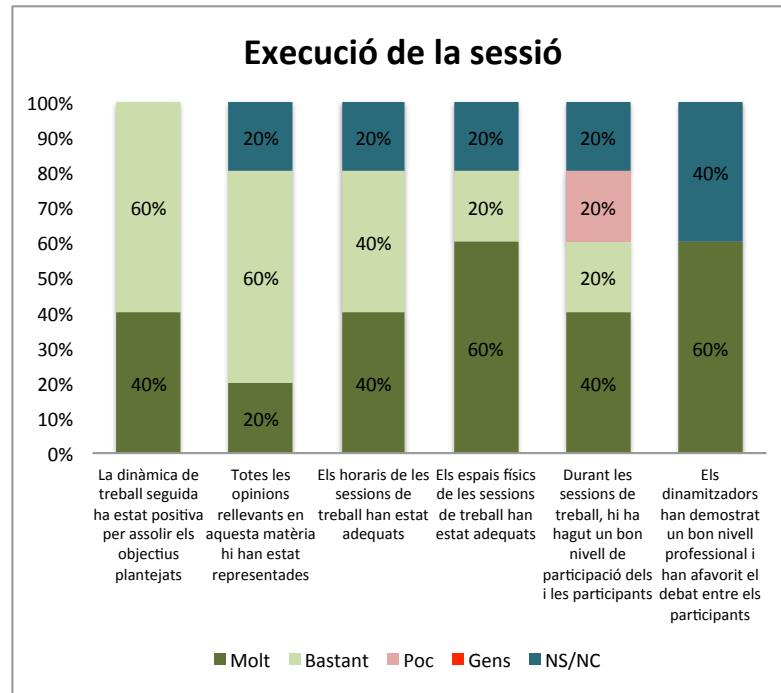
Preparació de la sessió



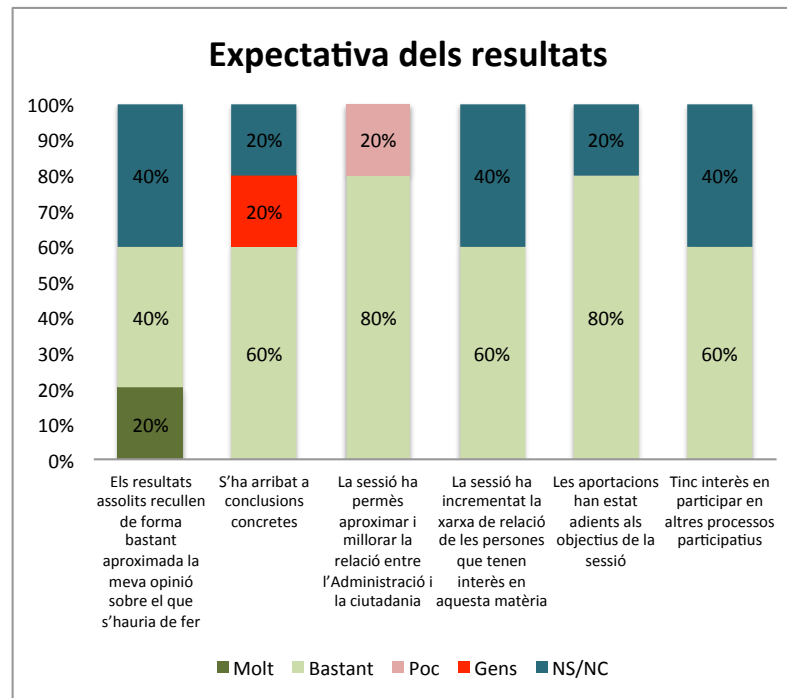
L'ítem referent als mitjans de difusió utilitzats per donar a conèixer el procés ha estat valorat negativament (un 60% ho valora de forma negativa). Només un 40% considera que la convocatòria i la informació sobre la sessió s'ha enviat amb prou antelació. Per al 100% dels assistents el tema de la sessió els hi sembla important.

Execució de la sessió

Tots els ítems han estat valorats positivament, en línies generals.



Expectativa dels resultats



Un 20% valora com "Gens" l'ítem "S'ha arribat a conclusions concretes" i un 20% com "Poc" l'ítem "La sessió ha permès aproximar i millorar la relació entre l'Administració i la ciutadania". La resta d'ítems han estat valorats positivament.

Convocatòria

La procedència de la convocatòria ha estat majoritàriament "Ajuntament", seguida de "Premsa", "Boca orella" i "Altres".

