



Generalitat de Catalunya
Departament d'Afers i Relacions
Institucionals i Exteriors i Transparència
**Secretaria de Transparència
i Govern Obert**

PROCÉS PARTICIPATIU PER A LA REFORMA HORÀRIA DOCUMENT RESUM SESSIÓ

SESSIÓ 6: VILAFRANCA DEL Penedès (25/10/2016)

Índex

1. Presentació del procés	3
1.1. Procés participatiu per a la reforma horària	3
1.2. Programa sessió	3
1.3. Nombre participants/entitats	4
1.3.1 Perfil dels participants	4
1.3.2 Llistat entitats participants	4
2. Aportacions dels participants.....	5
2.1. EIX 1: EDUCACIÓ	5
2.1.1. Objectiu 1: Establir una franja horària educativa escolar i extraescolar de 8 a 19h (escola)	5
2.1.2. Objectiu 2: Compactar l'horari escolar (institut)	5
2.1.3. Objectiu 3: Establir una franja horària de 8 a 19h (universitat)	6
2.2. EIX 2: ADMINISTRACIÓ.....	6
2.2.1. Objectiu 1: Generalitzar un horari compacte	6
2.2.2. Objectiu 2: Potenciar i agilitzar l'e-govern	7
2.2.3. Objectiu 3: Humanitzar els horaris dels actes públics i racionalitzar els calendaris i horaris dels càrrecs electes i directius	7
2.3. EIX 3: CULTURA I OCI.....	7
2.5.3. Objectiu 3: Humanitzar els horaris associatius i compatibilitzar tots els usos del temps dels voluntaris activistes	7
ANNEX I. Recull fotogràfic.....	8
ANNEX II. Resultats avaluació sessió	9

1. Presentació del procés

1.1. Procés participatiu per a la reforma horària

La reforma horària és una demanda de part de la societat civil que s'ha articulat a través de la Iniciativa per a la Reforma Horària, entitat sense afany de lucre que es constitueix amb l'objectiu que es modifiquin els horaris d'acord a una ordenació del temps més adaptada als estàndards europeus i a la cronobiologia de les persones.

El procés de reforma s'ha institucionalitzat a través del Consell Assessor per a la reforma horària i els treballs legislatius que s'estan duent a terme al Parlament de Catalunya.

Paral·lelament, la Secretaria de Transparència i Govern Obert, en col·laboració amb la Iniciativa per a la Reforma Horària, ha obert un procés participatiu arreu del territori català per escoltar la ciutadania i recollir idees i propostes per fer efectiu i facilitar el procés de reforma horària.

Objectius del procés

- Informar la ciutadania sobre els diferents aspectes de la reforma horària.
- Debatre sobre els reptes i oportunitats de la reforma horària.
- Recollir idees i aportacions per fer efectiva i facilitar la reforma horària.
- Incorporar la visió dels diferents agents més afectats per la reforma.

Eixos de debat

- Teixit productiu
- Educació
- Cultura i oci
- Administració
- Comerç i consum
- Mobilitat

1.2. Programa sessió

La sessió de debat del dimarts 25 d'octubre es realitza a L'Escorxador, Espai per l'activitat cultural i associativa de Vilafranca del Penedès (C. Escorxador, 19), de 16:30 a 20:00h..

Després de les presentacions del Sr. Miquel Medialdea, regidor de Joventut i de Participació i Voluntariat de l'Ajuntament de Vilafranca del Penedès i del representant del Departament d'Afers i Relacions Institucionals i Exteriors i Transparència i de les persones facilitadores de la sessió de debat, s'informa a les persones participants en quin moment es troba la iniciativa per a la Reforma Horària i com s'ha configurat el procés participatiu. Tot seguit s'explica en què consistirà la sessió de debat, quin serà el seu

desenvolupament i la metodologia que s'utilitzarà. A continuació es fa una roda de presentacions demanant a cadascun dels participants a quin sector es circumscriu la seva ocupació i quin eix (temàtica) de la Reforma Horària li interessa més. Després, mitjançant la projecció d'un qüestionari de resposta en grup, es plantegen una sèrie de preguntes per tal d'aclarir conceptes i incidir en els objectius i fites que proposa la Reforma Horària; aquest exercici té una durada d'aproximadament 15 minuts. Per últim, es mostren i s'expliquen els documents de suport per als debats en petits grups (en aquest cas un sol grup ja que només hi ha cinc participants). Es remarca als participants que en el debat d'un eix, escriguin tot allò que creguin oportú a l'apartat d'ALTRES CONSIDERACIONS i que no s'ajusti als apartats de MESURES FACILITADORES o POSSIBLES BARRERES; així també, que poden afegir un nou objectiu a qualsevol dels eixos de la Reforma Horària. Finalment, es demana als assistents si algú d'ells ha de marxar abans de l'hora establerta (20:00h). Una de les cinc persones indica que ha de marxar entre les 18:00 i les 18:15h, i es comença ràpidament el debat en petit grup, establint que, donat els seus interessos, primer es treballarà l'eix de l' "Educació" i després el d' "Administració". Per tal de contextualitzar millor la primera temàtica a tractar (Educació) i la Reforma Horària, es passa un vídeo de tres minuts, produït per CCMA, que compara les pautes horàries que segueixen una família italiana i una altra d'italiana. Posteriorment es farà el mateix abans d'iniciar el debat amb l'altre eix. Per a cadascuna de les temàtiques es dediquen al voltant d'1h 15m i 1h 30m.

1.3. Nombre participants/entitats

En total, han participat del taller 5 persones, que ha conformat un únic grup de debat.

1.3.1 Perfil dels participants

La sessió ha comptat amb la participació de 5 persones, 3 dones (60%) i 2 homes (40%), d'edats majors de 45 anys, quatre nascudes a Catalunya i una altra a la resta d'Espanya. Resideixen als següents municipis: Vilafranca del Penedès (3), Pacs del Penedès (1) i Reus (1).

En relació a la situació laboral dels participants, una persona està jubilada, dues treballen a l'Administració pública, una altra a una associació i una darrera es troba en situació d'atur.

Per últim, quant a la vinculació dels participants a alguna o varies entitats o associacions, una persona assenyala no formar-ne part de cap, unes altres dues indiquen formar-ne part d'una i les dues restants a tres entitats. Les opcions assenyalades pels participants són diferents i, per tant, no hi ha cap tipologia d'entitat que destaquï.

1.3.2 Llistat entitats participants

Un dels cinc participants ho fa en representació d'una associació d'empreses del Penedès.

2. Aportacions dels participants

A continuació es mostren els resultats de la sessió, diferenciant, per a cada eix i objectiu, les **MESURES FACILITADORES**, les **POSSIBLES BARRERES** i **ALTRES CONSIDERACIONS** aportades.

2.1. EIX 1: EDUCACIÓ

2.1.1. Objectiu 1: Establir una franja horària educativa escolar i extraescolar de 8 a 19h (escola)

Mesures facilitadores	Possibles barreres
Respectar les directrius del Departament d'Ensenyament en relació a l'equilibri de les assignatures ja que així es guanyaria en rendiment.	
Establir una franja horària per dinar d'un màxim d'1h30m .	
Fer participar en el debat dels horaris de Primària tots els agents implicats (docents, mares i pares, serveis educatius...).	
Optimitzar les infraestructures dels menjadors per tal que tothom pugui fer l'àpat de dinar en menys temps.	Resistència corporativa al canvi , principalment per part dels docents, però també per part de AMPES.
Incidir en què la Reforma Horària es fonamenta en la salut de les persones.	Aparent comoditat per als pares en relació a l' horari actual .
Evitar errors com amb l'inici de la legislació de la prohibició del consum de tabac a establiments de concurrència pública (bars, restaurants...), que van haver de modificar la qüestió d'espais per a persones fumadores.	
Iniciar la Reforma Horària a tots els sectors i en el mateix moment per tal que hi hagi la màxima coordinació. L'actual disbauxa dels horaris se l'acaben carregant, en molts casos, els avis.	

Altres consideracions

La **Reforma Horària hauria de contemplar també consideracions** i reflexions entorn les **llars d'infants** (escoles bressol) i la **formació d'adults**.

2.1.2. Objectiu 2: Compactar l'horari escolar (institut)

Mesures facilitadores	Possibles barreres
Establir que l' alumnat dini a les 13h dins de l'institut (i si el professorat així ho vol, també)	Reticències al canvi per part de docents, famílies i alumnat.
Oferir la possibilitat que l' alumnat pugui dinar de carmanyola (no entrepà) a l'institut en un espai adequat per a fer-ho (amb nevera, microones...).	Pressió per part dels sindicats a no canviar tenint en compte que s'han aconseguit una sèrie de drets per als treballadors en relació a l'horari laboral.
Tenir molt en compte el factor econòmic que suposa la despesa de l'àpat del dinar per a una família.	

<p>Fer campanyes sensibilitzadores que donin a conèixer els beneficis que té seguir uns bons hàbits quant a l'alimentació saludable i pauta horària correcta a l'hora de fer els àpats, i també que doni a conèixer perquè és perjudicial no adquirir aquests hàbits.</p>	
--	--

2.1.3. Objectiu 3: Establir una franja horària de 8 a 19h (universitat)

Mesures facilitadores	Possibles barreres
<p>Tots els horaris haurien d'anar 1 hora abans (començar a les 7h pel matí i començar a les 14h per la tarda).</p>	<p>Necessitat de compatibilitzar l'àmbit laboral i acadèmic ("Has de treballar i estudiar").</p>
<p>Que l'empresa pugui aportar hores a l'estudiant: pacte amb l'empresa.</p>	
<p>Que l'empresa convalidi hores segons horari laboral de l'estudiant: pacte amb l'empresa.</p>	
Altres consideracions	
<p>No s'hauria de facilitar o permetre que l'horari de qualsevol estudi acabés a les 22h.</p>	

2.2. EIX 2: ADMINISTRACIÓ

2.2.1. Objectiu 1: Generalitzar un horari compacte

Mesures facilitadores	Possibles barreres
<p>Establir una jornada laboral amb un horari compactat (amb una pausa curta per dinar -30m.-):</p> <ul style="list-style-type: none"> - S'arriba al lloc de treball havent esmorzat prèviament (àpat important i consistent).. - Arribar a acords amb la restauració propera al lloc de treball (econòmics i àpats lleugers per dinar: mig menú actual). - Acordar amb serveis de càtering que puguin servir el dinar on es treballa. 	<p>Resistència als canvis per part dels treballadors públics.</p> <p>Convicció de la idoneïtat del presencialisme.</p> <p>Mantenir la costum de fer un àpat de dinar de dos plats (dinar excessiu!).</p> <p>Preus dels habitatges propers al lloc de treball excessius, que comporten haver de fer desplaçaments llargs des del lloc on es resideix.</p> <p>Avaries constants al transport públic (RENFE).</p> <p>Falses flexibilitzacions. Per exemple: començar a les 7:30h i sortir a les 15:30h sense haver dinat i no treballar per la tarda.</p>
<p>Sensibilitzar als treballadors públics sobre la idoneïtat de la Reforma Horària, fins que s'hagi creat l'hàbit permanent.</p>	
<p>Establir que els processos contractuals prioritzin les persones que resideixen a prop del lloc de treball.</p>	
<p>Millorar el transport públic.</p>	
<p>Fomentar la flexibilització horària en la línia de la compactació que proposa la Reforma Horària.</p>	

2.2.2. Objectiu 2: Potenciar i agilitzar l'e-govern

Mesures facilitadores	Possibles barreres
<p>Les lleis de procediment administratiu obliguen a les administracions a emprar tramitació electrònica.</p>	<p>Creença que la informàtica ha deixat pel camí la fiabilitat</p> <p>Hi ha segments professionals i laborals que no han entrat a la tramitació electrònica (ho fa una gestoria).</p> <p>Les inèrcies negatives que són difícils de trencar, per falta de formació i també per falta de bons exemples.</p>
<p>Formació per emprar els tràmits electrònics feta a diversos nivells (per facilitar la usabilitat).</p> <p>Crear promotors interns de la formació dins el sector que siguin persones voluntàries (qui ensenya és un igual).</p>	

2.2.3. Objectiu 3: Humanitzar els horaris dels actes públics i racionalitzar els calendaris i horaris dels càrrecs electes i directius

Mesures facilitadores	Possibles barreres
<p>Sensibilitzar a la ciutadania que els càrrecs electes no estan totes les hores del dia al servei del ciutadà..</p>	<p>El convenciment que el càrrec electe no pot dir que no a la ciutadania i, per tant, ha d'assistir a tots els actes i esdeveniments que organitzin entitats, associacions...</p>
<p>Millorar la gestió de l'equip del polític quant a repartiment de tasques i horaris.,</p>	
<p>Programa l'agenda política del càrrec electe de forma transparent i pública, a mig i llarg termini.</p>	
Altres consideracions	
<p>Popularitzar nous conceptes que presenten un sentit positiu de l'Administració, p. ex.: govern obert.</p>	

2.3. EIX 3: CULTURA I OCI

2.5.3. Objectiu 3: Humanitzar els horaris associatius i compatibilitzar tots els usos del temps dels voluntaris activistes

Mesures facilitadores	Possibles barreres
<p>Campanya per avançar els horaris habituals de conferències i seminaris a les entitats culturals per compatibilitzar la participació en activitats amb sopar a casa, en un procés de tres anys i passar de les 20h a les 18h, paral·lelament al canvi d'hàbit en l'hora de sopar (com a exemple, el Centre de Lectura de Reus que feia els actes a les 20h, ara ho fa a les 19h).</p>	

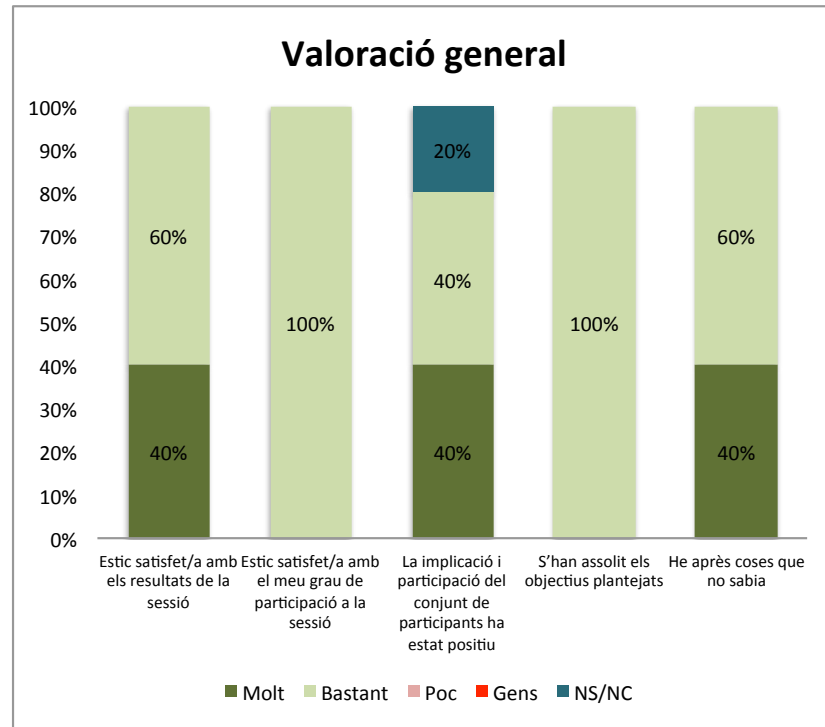
ANNEX I. Recull fotogràfic



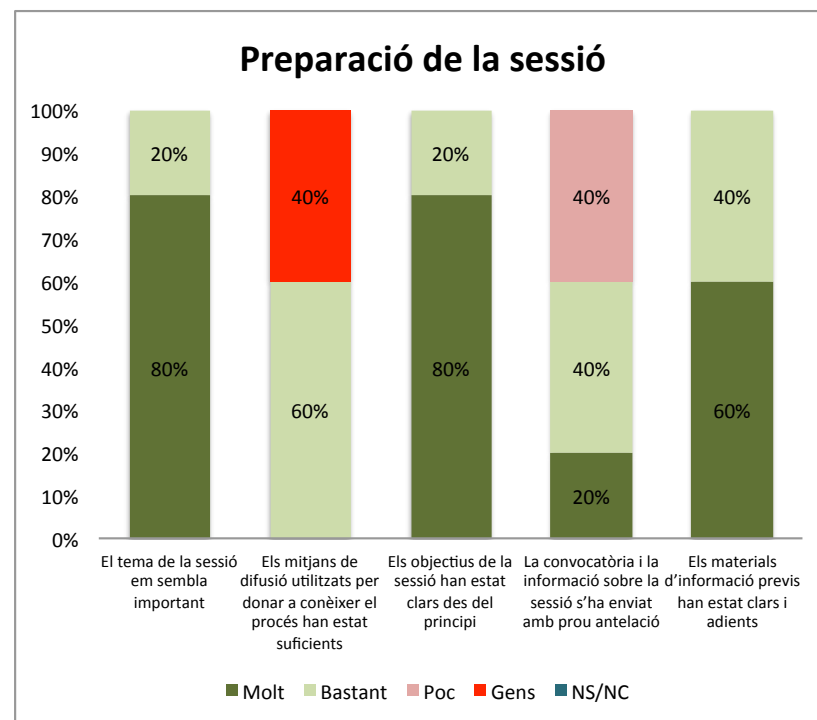
ANNEX II. Resultats avaluació sessió

Valoració de la sessió

La sessió ha estat valorada, per a tots els ítems que formen aquest bloc, en un 100% positivament (valoració “Molt” o “Bastant”).



Preparació de la sessió



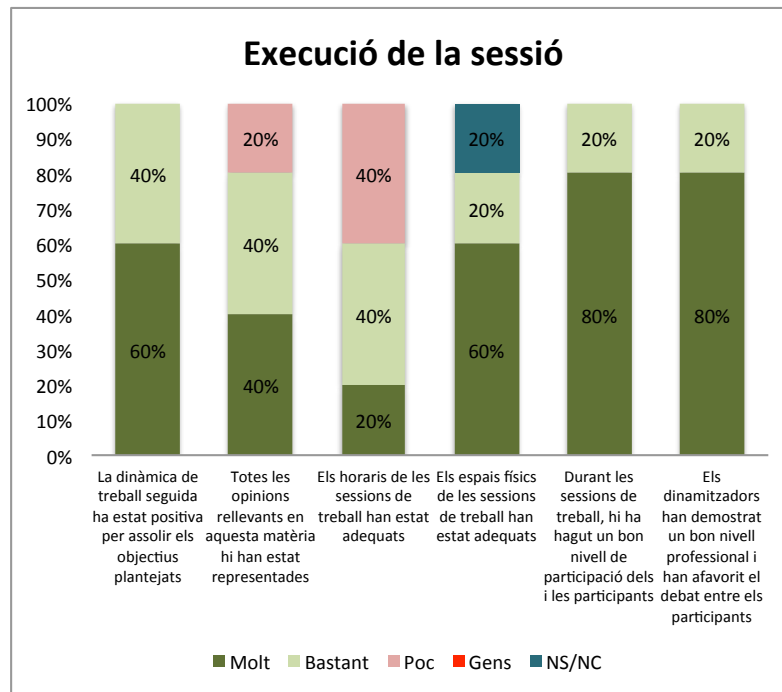
Destaca la valoració dels ítems “Els objectius de la sessió han estat clars des del principi” i “El tema de la sessió em sembla important”, amb un 80% “Molt” i un 20% “Bastant”. Per contra, un 40% valora com “Gens” l’ítem “Els mitjans de difusió utilitzats per donar a

conèixer el procés han estat suficients” i també un 40% com “Poc” l’ítem “La convocatòria i la informació sobre la sessió s’ha enviat amb prou antelació”.

Un participant opina que seria interessant potenciar l’assistència amb més difusió, tot explicant a les associacions voluntàries i a tot el teixit associatiu possible.

Execució de la sessió

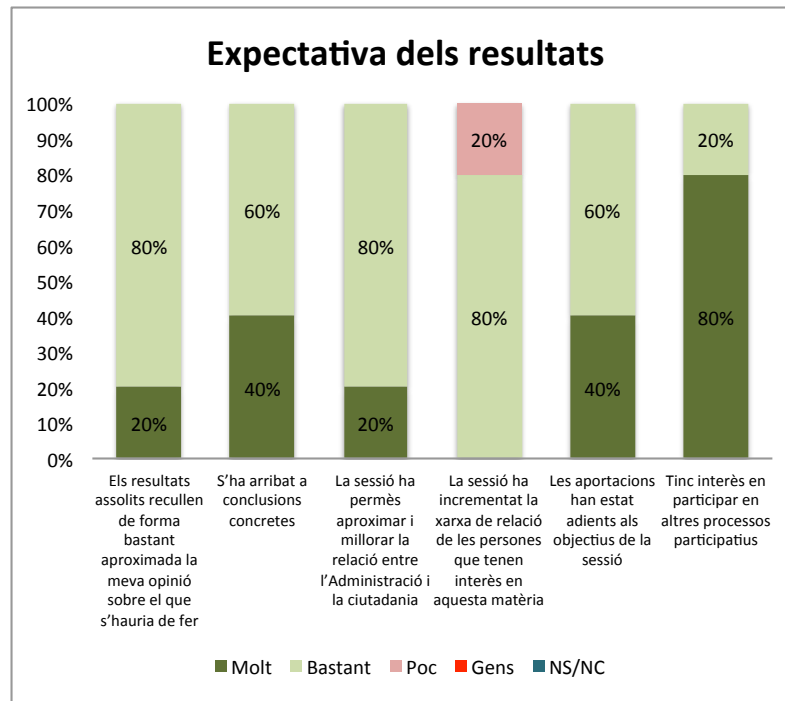
Un 100% dels participants valora positivament la dinàmica de treball per assolir els objectius, el nivell de participació dels participants i el nivell de professionalitat dels dinamitzadors. Un 40% valora negativament els horaris.



Un participant destaca el fet que s’ha de destacar la tria del lloc, el qual considera perfecte. Un altre, per contra, critica els horaris per així, els quals podrien ser motiu de la baixa assistència.

Expectativa dels resultats

Tots els ítems d’aquest bloc han estat valorats en un 100% positivament, excepte per l’ítem “La sessió ha incrementat la xarxa de relació de les persones que tenen interès en aquesta matèria”, valorat com “Poc” per un 20%.



Convocatòria

La procedència de la convocatòria ha estat majoritàriament "Internet" i "Meua entitat".

