



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Afers i Relacions  
Institucionals i Exteriors i Transparència  
**Secretaria de Transparència  
i Govern Obert**

## **PROCÉS PARTICIPATIU PER A LA REFORMA HORÀRIA DOCUMENT RESUM SESSIÓ**

**SESSIÓ 3: BARCELONA (10/10/2016)**

# Índex

1. Presentació del procés .....	3
1.2. Procés participatiu per a la reforma horària .....	3
1.2. Programa sessió .....	3
1.3. Nombre participants/entitats .....	4
<b>1.3.1. Perfil dels participants</b> .....	5
<b>1.3.2. Llistat entitats participants</b> .....	5
2. Aportacions dels participants .....	6
2.1. EIX 1: TEIXIT PRODUCTIU .....	6
<b>2.1.1. Objectiu 1: Compactar els horaris</b> .....	6
<b>2.1.2. Objectiu 2: Flexibilitzar la jornada de treball</b> .....	7
<b>2.1.3. Objectiu 3: Aconseguir unes organitzacions més productives</b> .....	7
2.2. EIX 2: EDUCACIÓ .....	8
<b>2.2.1. Objectiu 1: Establir una franja horària educativa escolar i extraescolar de 8 a 19h (escola)</b> .....	8
<b>2.2.2. Objectiu 2: Compactar l'horari escolar (institut)</b> .....	8
<b>2.2.3. Objectiu 3: Establir una franja horària de 8 a 19h (universitat)</b> .....	9
2.3. EIX 3: ADMINISTRACIÓ .....	9
<b>2.3.1. Objectiu 1: Generalitzar un horari compacte</b> .....	9
<b>2.3.2. Objectiu 2: Potenciar i agilitzar l'e-govern</b> .....	10
<b>2.3.3. Objectiu 3: Humanitzar els horaris dels actes públics i racionalitzar els calendaris i horaris dels càrrecs electes i directius</b> .....	10
2.4. EIX 4: COMERÇ I CONSUM .....	10
<b>2.4.1. Objectiu 1: Humanitzar els horaris comercials (7 a 19:30h)</b> .....	10
<b>2.4.2. Objectiu 2: Fomentar hàbits de compra alineats amb els nous horaris</b> .....	11
<b>2.4.3. Objectiu 3: Adaptar-se als hàbits de compra a una societat diversa</b> .....	11
2.5. EIX 5: CULTURA I OCI .....	12
<b>2.5.1. Objectiu 1: Realitzar espectacles públics i activitats recreatives principalment en la franja horària de 18 a 2.30h i establir un <i>primetime</i> audiovisual de 20 a 23h</b> .....	12
<b>2.5.2. Objectiu 2: Adaptar els horaris d'equipaments culturals (biblioteques, museus, cinemes,...) als nous usos</b> .....	13
<b>2.5.3. Objectiu 3: Humanitzar els horaris associatius i compatibilitzar tots els usos del temps dels voluntaris activistes</b> .....	13
2.6. EIX 6: MOBILITAT .....	13
<b>2.6.1. Objectiu 1: Potenciar polítiques de transport públic per adaptar-se als nous horaris i reduir el temps de desplaçament</b> .....	13
<b>2.6.2. Objectiu 2: Reduir desplaçaments a la feina</b> .....	14
ANNEX I. Recull fotogràfic .....	15
ANNEX II. Resultats avaluació sessió .....	16

# 1. Presentació del procés

## 1.2. Procés participatiu per a la reforma horària

La reforma horària és una demanda de part de la societat civil que s'ha articulada a través de la Iniciativa per a la Reforma Horària, entitat sense afany de lucre que es constitueix amb l'objectiu que es modifiquin els horaris d'acord a una ordenació del temps més adaptada als estàndards europeus i a la cronobiologia de les persones.

El procés de reforma s'ha institucionalitzat a través del Consell Assessor per a la reforma horària i els treballs legislatius que s'estan duent a terme al Parlament de Catalunya.

Paral·lelament, la Secretaria de Transparència i Govern Obert, en col·laboració amb la Iniciativa per a la Reforma Horària, ha obert un procés participatiu arreu del territori català per escoltar la ciutadania i recollir idees i propostes per fer efectiu i facilitar el procés de reforma horària.

### Objectius del procés

- Informar la ciutadania sobre els diferents aspectes de la reforma horària.
- Debatre sobre els reptes i oportunitats de la reforma horària.
- Recollir idees i aportacions per fer efectiva i facilitar la reforma horària.
- Incorporar la visió dels diferents agents més afectats per la reforma.

### Eixos de debat

- Teixit productiu
- Educació
- Cultura i oci
- Administració
- Comerç i consum
- Mobilitat

## 1.2. Programa sessió

La sessió de debat del dia 10 d'octubre a Barcelona s'ha celebrat a l'Escola d'Administració Pública de Catalunya, de 16.30h a 20.00 hores.

Durant l'entrada dels assistents, a part de la signatura al full d'assistència se'ls hi ha demanat quin era l'eix (administració, teixit productiu, educació, comerç i consum, cultura i oci, mobilitat) del seu interès. Partint de la seva elecció s'ha convidat a entrar al participant a una de les dues aules (aula 1: teixit productiu, comerç i consum, cultura i oci i mobilitat; aula 2: educació, administració, cultura i oci i mobilitat).

Primer de tot s'ha **informat** sobre el procés i la sessió en una breu introducció on s'ha aclarit de forma genèrica els principals objectius de la reforma horària amb la realització d'un qüestionari en conjunt. Durant 20 minuts hi ha hagut una discussió en grup, en una sola aula, sobre la reforma horària, les seves fites, etc. tot aclarint conceptes, creences, etc. Abans d'entrar en la segona part del debat, s'han presentat els objectius dels eixos corresponents al grup, que prèviament s'ha dividit en dos subgrups d'acord amb l'àmbit escollit per cada persona, per tal de desenvolupar el taller participatiu amb més flexibilitat i que els participants poguessin debatre entre ells amb més comoditat. També s'ha convidat la gent que apunti a l'apartat ALTRES un altre objectiu.

La tercera part de la sessió ha consistit en un **debat grupal a partir dels objectius/eixos**. Un cop separats els dos grups en les dues aules, s'han presentat els vídeos de la CCMA corresponents als eixos de treball (de la col·lecció <http://www.ccma.cat/tv3/alacarta/debat-sobre-la-reforma-horaria/coleccio/1890/>). Tot seguit ha començat el procés participatiu, és a dir, debatre en grup, aportar idees, fer propostes concretes i, en alguns casos, donar visibilitat a les possibles barreres.

A cada subgrup se li han lliurat els 3 eixos (el de mobilitat l'han tractat tots dos subgrups) en cartolines DIN A3 de colors, cadascun dels quals es referia a un dels àmbits d'actuació de la reforma horària. Els grups d'entre 4 i 5 persones formats a cadascuna de les dues aules ha treballat de forma paral·lela els 3 eixos i un cop han acabat amb el seu eix, han rotat els altres 2 eixos, amb la següent distribució: 1r eix (60'), 2n eix (45'), 3r eix (45'). En aquesta sessió, de dues hores i mitja, s'ha arribat a debatre i fer aportacions del total dels sis eixos de la reforma horària: teixit productiu, educació, administració, comerç i consum, cultura i oci i mobilitat (aquest últim treballat pels dos grups de les aules).

El facilitador i relator de cada aula han recollit notes durant tota la sessió i finalment s'ha reunit els dos grups en una sola aula per tal de presentar els resultats eix a eix. En total s'han exposat unes 3 idees força per eix, i s'ha informat els assistents que en pocs dies tindran les conclusions completes de la sessió per correu electrònic.

El qüestionari d'avaluació s'ha lliurat a aquelles persones que havien de marxar abans de l'hora de finalització prevista i, durant la presentació dels resultats, als i les assistents que han prolongat la seva estada fins al final de la sessió. Finalment s'ha agraït l'assistència i el treball portat a terme, tot tancant la sessió.

### 1.3. Nombre participants/entitats

En total, els participants al taller han estat 18 persones, distribuïdes en dues aules de 9 persones (10 dones i 6 homes han assenyalat el sexe i 2 persones no l'han marcat). A partir de les 19.15h s'ha donat el cas que alguns assistents han hagut de marxar de la sessió per motius laborals i familiars, quedant finalment una taula de 6 persones (5 dones i 1 home).

### **1.3.1. Perfil dels participants**

La sessió celebrada ha comptat amb la participació de 18 persones, de Barcelona, majoritàriament (14), Sabadell (1), Santa Coloma de Gramenet (1), Vilanova i la Geltrú (1) i una altra persona que no ho ha assenyalat. Tots els participants eren nascuts a Catalunya.

Els participants hi assistien com a ciutadans interessats en el procés, amb l'excepció que dues persones, pertanyents al Gremi de Cinema, s'hi han mostrat bastant reticents a la Reforma Horària i, en certs moments, opositors a algunes de les propostes de la iniciativa. La gran part dels assistents pertanyien a diferents associacions, com ara col·legis professionals, associacions empresarials, sindicats, entitats del tercer sector, associacions veïnals i associacions de mares i pares. Cal destacar que només 2 assistents no formaven part de cap entitat; de la resta, 10 assistents han assenyalat 1 entitat i els restants entre 2 i 4.

Quant a la formació, 14 dels participants eren doctorats o llicenciats; 2 eren diplomats i la resta tenia formació en Batxillerat i FP grau superior.

### **1.3.2. Llistat entitats participants**

Entre els i les assistents destaquen: un tècnic d'igualtat, la subdirectora de l'escola Virolai, dos membres d'una fundació de Recerca Biomèdica, el president del Gremi d'Empresaris de Cinemes de Catalunya, un membre del Consell de Treball Econòmic i Social de Catalunya, l'equip de comunicació de l'Agència de l'Habitatge de Catalunya, personal de l'administració pública i empresaris.

## 2. Aportacions dels participants

A continuació es mostren els resultats de la sessió, diferenciant, per a cada objectiu i eix **MESURES FACILITADORES, POSSIBLES BARRERES i ALTRES CONSIDERACIONS**.

### 2.1. EIX 1: TEIXIT PRODUCTIU

De l'aula 1, dedicada als àmbits de teixit productiu, comerç i consum, cultura i oci i mobilitat, dues de les tres taules han dedicat la primera hora a l'eix del teixit productiu. Tot i que en un primer moment a un dels grups els ha costat endegar el procediment establert, després les contribucions han estat interessants. Els participants hi han aportat moltes propostes, tant pel que fa a les oportunitats com a les possibles barreres.

#### 2.1.1. Objectiu 1: Compactar els horaris

Mesures facilitadores	Possibles barreres
Establir una <b>acreditació específica</b> a les empreses (tipus ISO) per facilitar la contractació amb l'administració pública.	<p>Sobre l'acreditació, les dues barreres que han subratllat per a concretar-la seria: el cost d'implantació i de control i el difícil consens polític.</p> <p>Quant als incentius fiscals, les principals barreres serien igualment l'establiment d'un consens polític i la cerca d'una partida pressupostària dedicada a aquests beneficis.</p> <p>Pel que fa la legislació específica a l'estatut dels treballadors, els assistents troben complicat aconseguir consens en el teixit empresarial.</p> <p>Algunes de les barreres que es podrien trobar en aquests aspectes serien la <b>manca de recursos econòmics</b> per a dur a terme aquestes mesures.</p> <p>Juntament amb les actuals herències històriques pel que fa a les maneres de fer a les empreses i les inèrcies que hi han en l'actualitat (i que són difícils de canviar).</p>
<b>Establir incentius fiscals</b> a les empreses que possibilitin la compactació d'horaris i la reducció de la jornada laboral.	
Incorporar <b>legislació</b> específica al respecte en matèria laboral (elaborar un estatut dels treballadors més concret en aquest punt).	
Per a aconseguir compactar horaris i que els treballadors puguin fer l'àpat del dinar a la feina, seria important habilitar zones <b>office a les empreses</b> , ajudar a què es puguin rehabilitar zones office i promoure càterings que facilitin el dinar a la feina.	
Una altra mesura facilitadora és <b>establir l'horari</b> a partir de les 18h com a "fora de l'horari habitual" i que a partir d'aquella hora de feina hi hagi recàrrec per part de l'empresa.	
S'hauria de <b>reduir</b> la pausa per dinar en 30 minuts i que aquesta es fes entre les 12h i les 14h.	
Implementar <b>mesures de conciliació</b> i crear un <b>distintiu</b> per a les empreses que l'apliquin.	
Una mesura facilitadora més, segons els assistents, seria que a principis d'any els treballadors coneguessin el calendari laboral.	

#### Altres consideracions

La jornada compactada s'hauria d'aplicar a tots els actors, amb un treball coordinat entre els sectors de la societat.

### 2.1.2. Objectiu 2: Flexibilitzar la jornada de treball

Mesures facilitadores	Possibles barreres
Una mesura facilitadora que han destacat és la possibilitat de fer <b>plans d'implantació progressiva</b> de la mesura (per exemple, per temporades).	<p>Els participants han mostrat com a barreres les possibles <b>reticències dels empresaris</b> a aplicar la flexibilització dels horaris i la por al canvi.</p> <p>Les barreres amb les què aquesta mesura es podria trobar són les culturals (per l'actual concepció presencialista del treball i l'hàbit a fer horaris extensos).</p> <p>Per a implantar aquesta mesura, un <i>handicap</i> important segons els assistents és la manca de recursos de les persones (en quant a falta de dispositius, tecnologia, coneixement de les TIC, etc.).</p>
Han subratllat el fet que s'ha de fer un mapa de <b>riscos d'implantació</b> d'aquesta mesura.	
Així com fer <b>enquestes</b> de valoració de l'horari flexible per part de la societat (que siguin oficials i estiguin validades administrativament).	
Una altra mesura que podria ajudar a flexibilitzar la jornada laboral seria, segons els assistents, fer una <b>implantació global</b> a tots els sectors.	
Dur a terme programes específics de <b>formació</b> en gestió del temps per a les directives i el personal de les empreses, i establir així un nou paradigma empresarial. Per tal d'aconseguir-ho, la <b>sensibilització</b> pel canvi cultural seria essencial.	
Igualment, s'ha proposat l'establiment del <b>treball per objectius</b> , vinculats a la seguretat i la salut laboral.	
L'ús de les noves tecnologies, així com el teletreball serien, a més, mesures que aplanarien el camí per a la flexibilització.	

### 2.1.3. Objectiu 3: Aconseguir unes organitzacions més productives

Mesures facilitadores	Possibles barreres
La <b>formació en lideratge</b> i aconseguir un canvi de cultura a les direccions de les organitzacions.	<p>Les possibles barreres que els participants han debatut en aquest objectiu és la poca organització i planificació del treball.</p>
A més, han subratllat la importància de promoure estructures empresarials més <b>col·laboratives</b> .	
Igualment, han valorat com a molt important el fet de controlar i limitar (penalitzar) la realització o impuls de les hores extra a les empreses.	
Establir l'inici de l'horari nocturn més aviat (és a dir, que a partir de les 20h ja s'estableixi l'horari nocturn i es pagui a partir de llavors el plus de nocturnitat).	

## 2.2. EIX 2: EDUCACIÓ

L'aula 2 s'ha centrat a debatre sobre les mesures a impulsar i les barreres als àmbits de l'educació, l'administració, i la mobilitat.

### 2.2.1. Objectiu 1: Establir una franja horària educativa escolar i extraescolar de 8 a 19h (escola)

Mesures facilitadores	Possibles barreres
<p><b>Integrar les activitats extraescolars</b> als centres educatius; és a dir, que en la mida del possible aquestes es realitzin a dins el centre.</p>	<p>Una barrera important existent és la <b>manca de recursos</b> per poder oferir servei de menjador, ja que molts instituts no disposen ni de menjador ni de servei de menjador o càtering.</p> <p>Per altra banda, una possible barrera segons els participants al debat, poden ser els mateixos <b>professors</b> i professores que, segons els participants, posaran <b>resistència</b> al canvi (d'horaris, de vacances...). Al mateix temps, una altra barrera ja es troba al mateix conveni del professorat.</p>
<p>Han estat parlant força estona sobre la compactació dels horaris, debatent sobre el temps indispensable per dinar. Tot i així, han considerat la <b>compactació</b> com a mesura facilitadora.</p>	
<p><b>Racionalització del calendari lectiu</b>, arribant al consens de repartir les vacances al llarg de l'any en comptes de centralitzar-les totes a l'estiu.</p>	
<p><b>Integrar a la família</b> en la posada en funcionament de la racionalització horària.</p>	
<p>Fer acabar totes les <b>extraescolars</b> com a molt tard a les 7 de la tarda.</p>	
<p>Incorporar una línia d'autobusos de transport escolar pensen que seria una mesura facilitadora per tal <b>d'optimitzar temps de trasllat de casa a l'escola</b>.</p>	
Altres consideracions	
<p>Els participants al taller han volgut puntualitzar que el sistema educatiu dels Països Nòrdics són bons exemples a seguir. Ells pensen que hauríem d'importar la seva manera de funcionar ja que són models il·lustratius del que hauria de ser un sistema educatiu.</p>	

### 2.2.2. Objectiu 2: Compactar l'horari escolar (institut)

Mesures facilitadores	Possibles barreres
<p><b>Donar a conèixer</b> els efectes negatius de la jornada intensiva.</p>	<p>La barrera més rellevant que han destacat els participant del grup és la <b>resistència al canvi</b> per part de l'equip de mestres i sindicats.</p>
<p><b>Sensibilitzar sobre els beneficis</b> d'una compactació d'horaris als instituts.</p>	
<p>Potenciar <b>campus online i assignatures semipresencials</b> són també una mesura facilitadora.</p>	
<p>En la mida del possible fer que els horaris de l'escola concertada i de l'escola pública fossin iguals.</p>	
<p>Facilitar més <b>beques</b> menjador.</p>	



### Altres consideracions

Al llarg del debat els assistents han estat parlant sobre la importància d'anar a dormir d'hora. Pensen que no cal que els adolescents comencin l'institut tant d'hora. A més, han proposat que els joves haurien de començar més tard i així esmorzar a casa, ja que molts van a classe sense haver menjat res a casa abans de sortir.

#### 2.2.3. Objectiu 3: Establir una franja horària de 8 a 19h (universitat)

Mesures facilitadores	Possibles barreres
A nivell d'universitat també pensen que s'ha de potenciar més els <b>campus online i assignatures semipresencials</b> com a mesura facilitadora.	Quant a les barreres els i les participants han esmentat <b>el cost econòmic que suposa establir aquestes mesures</b> .
<b>Racionalització del calendari</b> lectiu, reduir les hores lectives i ampliar el calendari.	
A més, pensen que s'hauria de canviar l'accés a les <b>places de professorat</b> .	

### 2.3. EIX 3: ADMINISTRACIÓ

#### 2.3.1. Objectiu 1: Generalitzar un horari compacte

Mesures facilitadores	Possibles barreres
<b>Flexibilitat horària</b> (a decisió del treballador) reduint la franja de <b>presència obligatòria</b> a la feina. Aquest punt ha generat molt debat, ja que alguns dels participants han mostrat cert temor a què sigui una flexibilitat "relativa".	<p>Una de les possibles barreres que han destacat és <b>l'actual horari</b> existent a les empreses privades, que afecta de forma sistèmica els horaris de tota la societat. Els participants creuen que serà complicat poder incidir en ells.</p> <p>La <b>manca de recursos tecnològics</b> també és una barrera. Pel assistents, no és possible dur a terme el treball a distància per falta d'inversió en tecnologia per part de l'administració o les empreses.</p> <p>També ha remarcat com a barrera la gran cultura del presencialisme en què s'ha instal·lat la nostra societat.</p> <p>Els participants al debat pensen que una barrera seran els mateixos <b>treballadors</b>. Consideren que el personal no voldrà plegar més tard (entre mitja hora i tres quarts) pel fet d'haver disposat d'una estona prèvia per dinar, hi haurà, doncs, resistència al canvi.</p>
Han destacat igualment la mesura de disposar de flexibilitat en els horaris d'entrada i sortida de la feina.	
Els assistents també han tractat el <b>treball per objectius</b> , evidenciant que, tot i que no és una mesura generalitzada ni un hàbit, és important que hi hagi un canvi al respecte perquè s'ampliï el marge d'empreses que tenen en compte el treball per objectius.	
Facilitar un <b>office</b> adequat per poder dinar als llocs de treball.	
Els assistents han esmentat la importància de realitzar importants <b>campanyes de difusió</b> per aclarir creences falses. I per donar a conèixer els beneficis saludables que la reforma horària pot aportar a la societat.	
Una mesura facilitadora és que si l'administració posa en marxa totes les mesures, farà de <b>potenciador</b> a d'altres àmbits. Aquesta proposta ha estat explicada subratllant la importància del caràcter exemplar de l'administració.	

<p>També creuen que per part de la Generalitat hi ha d'haver <b>indicacions i supervisió</b>, fent que totes les administracions vagin implementant els canvis que comporta la reforma horària.</p>	
<b>Altres consideracions</b>	
<p>Els participants al debat han valorat la importància d'un avançament general de dues hores de totes les activitats.</p>	
<p>Per altra banda, han parlat d'un canvi de visió de la vida per part dels joves. Els participants pensen que les noves generacions no estan disposats a treballar de sol a sol. Les noves generacions valoren més el temps d'oci personal i no volen perdre'l.</p>	

### 2.3.2. Objectiu 2: Potenciar i agilitzar l'e-govern

Mesures facilitadores	Possibles barreres
<p>Premiar les <b>bones pràctiques</b> en matèria d'innovació a totes les empreses públiques.</p>	<p>Una possible barrera és la falta d'inversió en tecnologia a l'empresa pública (caldrà doncs prioritzar recursos).</p>
<p>Realitzar <b>campanyes</b> d'accessibilitat a l'alfabetització digital per a persones grans i altres col·lectius seria una altra de les propostes per a impulsar la participació al govern obert.</p>	<p>La falta d'inversió en tecnologia dificulta posar en marxa el teletreball. Existeix una gran rigidesa als canvis.</p>

### 2.3.3. Objectiu 3: Humanitzar els horaris dels actes públics i racionalitzar els calendaris i horaris dels càrrecs electes i directius

Mesures facilitadores	Possibles barreres
<p>La pròpia administració (càrrecs polítics i personal de suport) siguin <b>l'exemple a seguir</b> pel que fa a la reforma horària.</p>	<p>Segons els assistents al debat, l'administració sovint és la primera que no compleix amb el que predica.</p>
<p><b>Optimitzar</b> els horaris. Segons els participants s'ha d'aprendre a acotar les reunions i aprendre a fer-les més afectives.</p>	<p>Resistència als canvis per part de l'administració. Per què fer-ho diferent si sempre "s'ha fet així"? Aquesta ha estat una de les màximes amb què els participants han establert que es toparia la mesura.</p>
<p><b>Modernitzar</b> l'administració, per exemple realitzar videoconferències i així estalviar temps en trajectes.</p>	
<b>Altres consideracions</b>	
<p>Segons els participants del debat, tenim una administració molt rígida. Una administració del segle XIX. Una administració que es resisteix als canvis.</p>	

## 2.4. EIX 4: COMERÇ I CONSUM

### 2.4.1. Objectiu 1: Humanitzar els horaris comercials (7 a 19:30h)

Mesures facilitadores	Possibles barreres
<p>Fer <b>proves pilot</b> amb els nous horaris per barris, associacions de comerciants, etc. i fer campanyes de difusió.</p>	<p>Com a possibles barreres s'ha mencionat l'actual <b>lleï dels horaris comercials</b>, destacant que hi ha una competència deslleial de les grans superfícies cap al comerç de proximitat.</p>
<p>Hi hauria d'haver un treball de <b>concertació per comerços</b> de barri i</p>	

arribar a <b>acords conjunts</b> respecte dels horaris.	<p>La possibilitat que l'empresa privada i el món privat <b>no s'adapti</b> a aquest horari és una altra de les barreres.</p> <p>Igualment, el fet que hi hagi un gran nombre de compradors que acostumen a comprar en <b>horaris molt diferents</b> podria fer que la mesura trigués o fos difícil d'implantar. També ho dificulta l'existència avui dia d'horaris molt difusos.</p>
<b>Regular els horaris</b> comercials.	
Estudiar què es pot fer amb les <b>grans cadenes de centres comercials</b> i supermercats, que acostumen a basar la seva competitivitat en horaris extensos i preus baixos (fent així <i>dumping</i> sobre el comerç local).	
Establir un cert control als establiments que obren fora d'horari i/o 24 hores facilitaria la consecució.	

#### Altres consideracions

<p>És difícil implantar aquesta mesura ja que Catalunya no té competència per aplicar-la.</p> <p>Els assistents han posat l'exemple del sector de la banca, que va decidir tancar a les tardes excepte un dia (dijous), i això, segons un dels assistents "va suposar la pèrdua de molts llocs de treball" i l'increment de les gestions via Internet.</p> <p>En el debat s'ha incorporat l'aspecte de l'elevat accent que si li atorga al tema de la "productivitat", i s'ha posat èmfasi en què "cadascú pot ser productiu a una hora del dia diferent".</p> <p>Cal distingir els horaris de les zones turístiques de la resta.</p>
---

#### 2.4.2. Objectiu 2: Fomentar hàbits de compra alineats amb els nous horaris

Mesures facilitadores	Possibles barreres
<p>Dur a terme <b>campanyes de conscienciació</b> per a comerciants (per tal que tanquin abans) i compradors (que vagin a comprar en horaris més avançats).</p> <p>Una manera de potenciar els nous hàbits horaris seria fer campanyes per donar <b>valor al comerç petit i de proximitat</b>.</p> <p>S'hauria de <b>facilitar la mobilitat</b> dins les àrees comercials (barris, municipis, etc.); establir com a àrees de vianants les zones comercials i possibilitar tiquets de pàrquing barats per als consumidors.</p> <p><b>Bonificar les vendes</b> en horaris comercials (de 7 a 19.30 h) seria una altra de les mesures.</p>	<p>Una barrera que ha destacat molt el grup a debat ha estat el fet que la majoria dels compradors <b>prioritzen</b>, abans que d'altres aspectes, el <b>baix preu</b> dels productes.</p>

#### 2.4.3. Objectiu 3: Adaptar-se als hàbits de compra a una societat diversa

Mesures facilitadores	Possibles barreres
<p>Caldria incentivar i donar <b>suport al petit comerç</b> per tal que es pogués sumar a la venda en línia (e-commerce).</p> <p>Revisar la normativa de <b>preus de lloguer de locals</b> i comerços podria incentivar aquesta mesura. També regular els preus</p>	

de lloguer, si calgués.	
Potenciar les compres via telefònica per a la gent gran.	

## 2.5. EIX 5: CULTURA I OCI

### 2.5.1. Objectiu 1: Realitzar espectacles públics i activitats recreatives principalment en la franja horària de 18 a 2.30h i establir un *primetime* audiovisual de 20 a 23h

Mesures facilitadores	Possibles barreres
<p>La importància que els mitjans públics catalans facin d'efecte tractor per canviar el prime time,</p>	<p>Les barreres amb què es trobaria aquest primer objectiu ha estat un dels punts més destacats dels participants. Segons un dels participants, l'oci i la cultura s'han d'adaptar a una <b>demanda que és variable i al canvi en la normativa laboral</b>. Aquesta adaptació pot suposar una barrera que no permeti la flexibilitat o forçar a la "nova" demanda.</p> <p>Una altra possible barrera segons el grup seria que si es canvien els hàbits de la gent, s'ha de disposar de la capacitat de <b>modificar la normativa laboral</b> per resoldre el conflicte que es genera per adaptar els horaris d'equipaments culturals als nous usos.</p> <p>No és segur que les empreses tinguin suficient flexibilitat organitzativa i normativa per adaptar-se.</p> <p>Les TV privades no es poden permetre modificar el 'primetime' i perdre inversions en publicitat. Serà molt difícil de fer aquesta mesura.</p>
<p>Per al cinema, per etapes de transició, amb algun tipus de suport de garantia de facturació en el cas de fer sessions que en l'actualitat es consideren poc rendibles, com a les 21:00 o a les 19:00 (la sessió de les 8 del vespre és la que té més assistents entre setmana).</p>	

#### Altres consideracions

En concret, dos dels assistents destaquen la dificultat d'aplicar cap mesura en aquest àmbit.

Una de les reticències, tant en aquests com a l'àmbit de comerç i consum ha estat que s'ha vist com a negatiu el fet que "no s'ha de dir a la gent quan ha d'anar al cine, mirar la TV o anar a comprar". Segons alguns assistents, només es canviaran els horaris si prèviament ho fa la gent i per tant, l'impulsa la demanda.

S'ha subratllat (a cultura/oci i comerç/consum) el fet que la mobilitat condiona molt.

Sobre l'avançament del 'primetime' el grup subratlla que només serà possible si prèviament la gent ha sortit abans de la feina, els nens arriben abans de les extraescolars, es tanquen abans els comerços, etc.

Tot i haver defensors del canvi d'horaris en aquest sector, també hi ha hagut assistents que veuen la reforma horària i els canvis horaris que defensa com un "intrusisme" i "imposició" per part de l'administració dels horaris i la gestió de les empreses d'oci i potser, per extensió, en el comerç.

### 2.5.2. Objectiu 2: Adaptar els horaris d'equipaments culturals (biblioteques, museus, cinemes,...) als nous usos

Mesures facilitadores	Possibles barreres
Els assistents han destacat que no s'hauria de posar una cotilla de normes en l'àmbit laboral per a facilitar aquesta mesura.	
A més, seria important dur a terme <b>proves pilot</b> que minimitzessin els riscos del canvi d'horaris (garantint, per exemple, la facturació, etc.)	

### 2.5.3. Objectiu 3: Humanitzar els horaris associatius i compatibilitzar tots els usos del temps dels voluntaris activistes

En aquest apartat no hi ha hagut cap aportació a tenir en compte.

## 2.6. EIX 6: MOBILITAT

A ambdues aules s'ha tractat l'àmbit de la mobilitat, que s'ha considerat un dels eixos de la Reforma Horària més transversal, ja que abasta més d'un àmbit (teixit productiu, educació, comerç i consum, administració...). A aquest eix s'hi han dedicat uns 20 minuts del temps.

### 2.6.1. Objectiu 1: Potenciar polítiques de transport públic per adaptar-se als nous horaris i reduir el temps de desplaçament

Mesures facilitadores	Possibles barreres
Assumir de manera plena i <b>dotar de mitjans</b> les rodalies de Barcelona.	<p>Una barrera seria el possible cost immobiliari.</p> <p>Es produiria una concentració de les zones residencials vs. les zones productives.</p>
<b>Limitar l'ús</b> del cotxe privat dins les ciutats per fomentar el transport públic.	
Condicionar les entrades i sortides de les ciutats amb <b>aparcaments</b> públics.	
Donar <b>bonificacions i facilitats</b> als ciutadans per moure's amb transport públic als municipis.	
Introduir una xarxa de transport públic escolar.	
Dotar el transport públic de les grans ciutats d'una <b>xarxa més densa</b> .	
Potenciar els horaris compactats i espais per dinar a la feina, així es <b>reduirien els viatges</b> per anar a dinar a casa.	
Potenciar el transport públic. Reduint el cost, incrementant la freqüència de viatges i millorant la xarxa de transport d'alta velocitat.	

### Altres consideracions

Caldria intentar no carregar el transport de superfície sinó més aviat descarregar-lo. Els assistents han destacat el valor del temps. Per ells, en mobilitat el més important és el temps, és molt valuós i no podem perdre tants minuts al dia en desplaçaments.

#### 2.6.2. Objectiu 2: Reduir desplaçaments a la feina

Mesures facilitadores	Possibles barreres
Una mesura facilitadora que han aportat els assistents ha estat la de crear unes acreditacions des del Departament de Treball per a les empreses que facilitin el teletreball.	
Potenciar l' <b>e-treball</b> , especialment des de l'administració.	
Facilitar i donar <b>tasques per objectius</b> i incentivar els treballadors.	
Facilitar les <b>gestions</b> administratives en línia.	La poca inversió en TIC és una gran barrera. La forta cultura del presencialisme també és una barrera molt forta.
Dur a terme contractacions de persones properes al lloc de treball.	
En comptes de compactar horaris, flexibilitzar-los i moure els fluxos de desplaçaments a la feina.	
Revisar els semàfors, les marques a l'asfalt, les entrades i sortides a les àrees metropolitanes.	
Facilitar la formació no presencial (adults, universitat, etc.)	

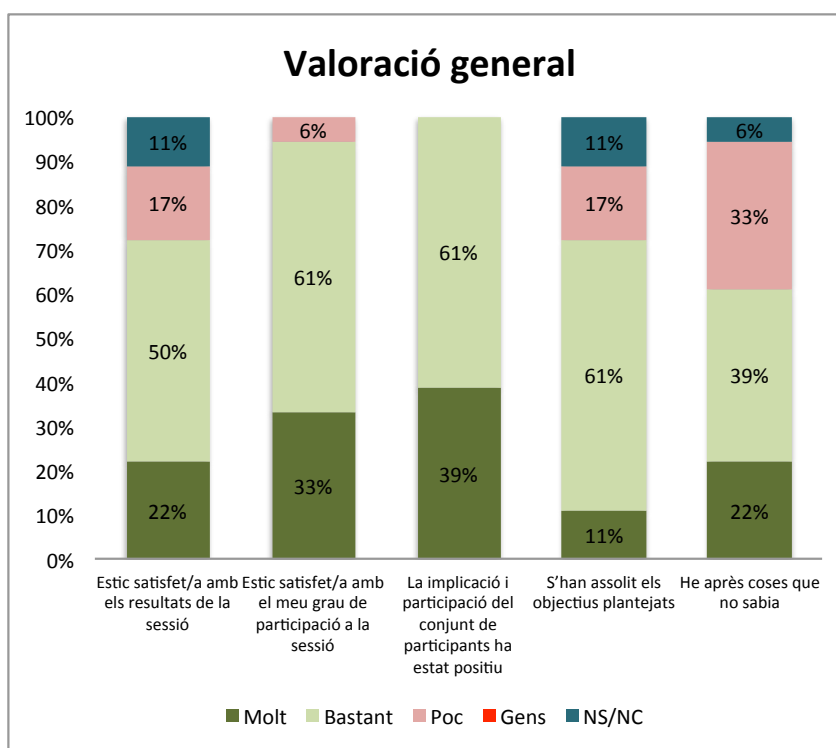
## ANNEX I. Recull fotogràfic



## ANNEX II. Resultats avaluació sessió

### Valoració de la sessió

La sessió ha estat valorada positivament: un 72% dels participants està “Molt” o “Bastant” satisfet amb els resultats de la sessió; un 94% quant a la seva participació a títol individual i un 100% com a conjunt. Destaca un 33% (6 participants) que valoren com “Poc” l’ítem sobre si han après coses noves a la sessió.

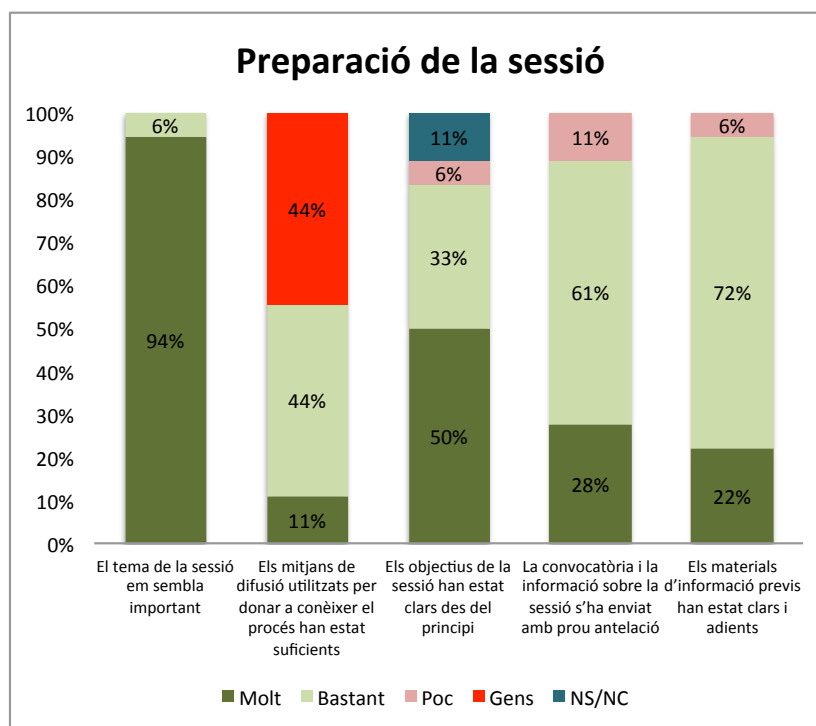


Els participants demanen “més informació sobre la llei” i també “aplicar els propis valors de la reforma durant el procés”.

D'altra banda, de les dades qualitatives també s'extreu que seria positiu, segons un participant, “anticipar els materials per millorar el treball dels participants” i que “tothom estigui informat”.



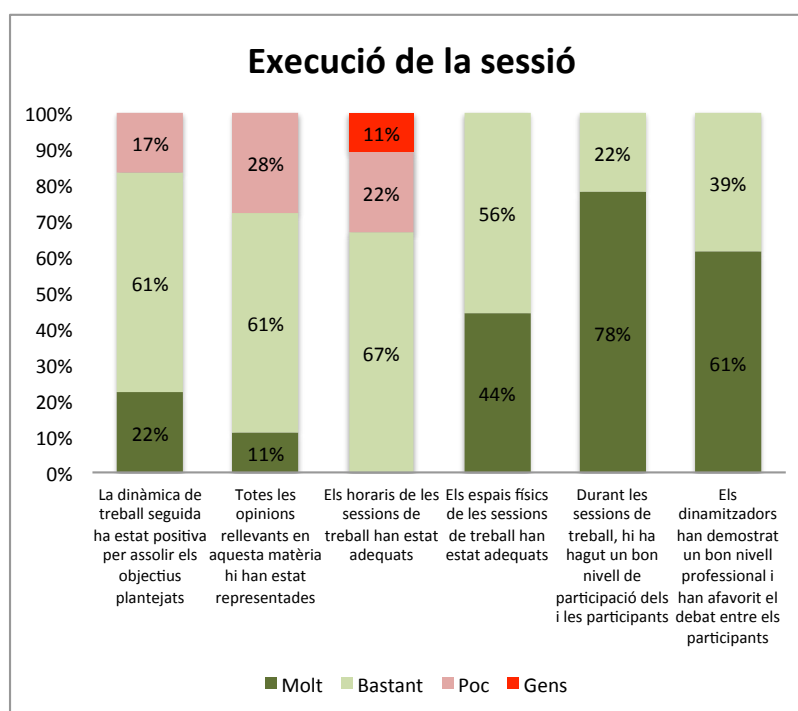
## Preparació de la sessió



Com és habitual fins ara, la valoració quant a la preparació prèvia del taller ha estat també positiva excepte per a l'ítem "Els mitjans de difusió utilitzats per donar a conèixer el procés han estat suficients", on un 44% (8 participants) el valora com a "Gens". Destaca que el 94% considera el tema de la sessió important.

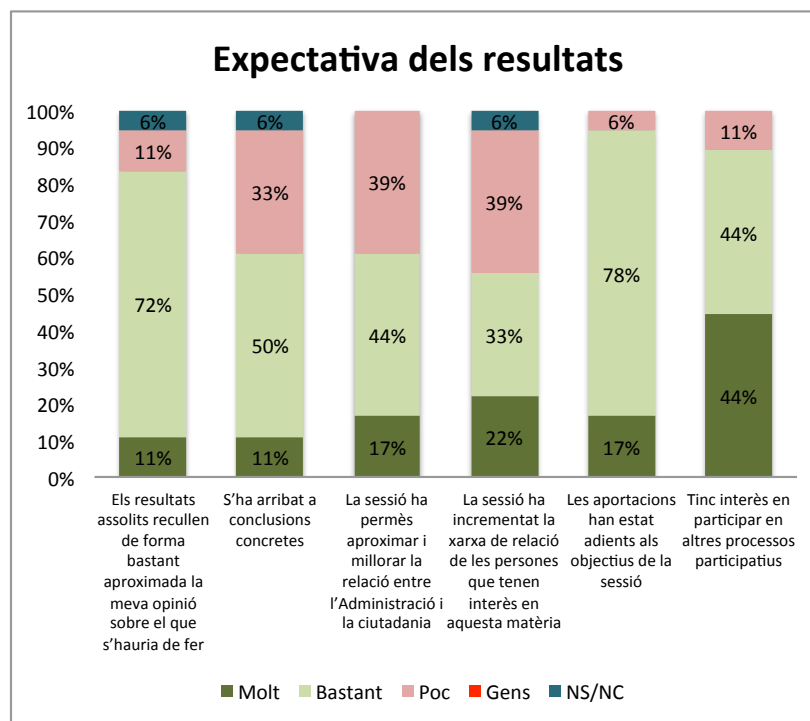
## Execució de la sessió

Els horaris de la sessió és el que pitjor valoració ha tingut, amb un 33% (6 participants) que el valoren com a "Poc" o "Gens". S'ha de posar en valor el fet que tant els espais físics com el nivell de participació com la tasca desenvolupada pels dinamitzadors han estat valorats com a "Molt" o "Bastant" en un 100%.



A nivell qualitatiu, els participants es mostren agraïts per l'oportunitat que han tingut per donar la seva opinió; un participant, en concret, ha volgut “agrair l'esforç per acostar la iniciativa legislativa a la gent”. En aquest sentit un participant demana que “es prenguin en consideració les aportacions fetes per la ciutadania i es traslladin en el Pacte Nacional”.

### Expectativa dels resultats



Aquest apartat és el pitjor valorat de tota l'enquesta. Tot i així, els ítems “Els resultats assolits recullen de forma bastant aproximada la meua opinió sobre el que s'ha de fer” (83% valorat com a “Molt” o “Bastant”) “Tinc interès en participar en altres processos participatius” (88% valorat com a “Molt” o “Bastant”) i “Les aportacions han estat adients als objectius de la sessió” (95% valorat com a “Molt” o “Bastant”) han estat valorats positivament.

### Convocatòria

La procedència de la convocatòria ha estat diversa, predominant “Internet” i la “Meua entitat”.

