



4 de juliol de 2017

El secretari del Govern

Comunicació

al Govern sobre la consulta pública prèvia a l'elaboració d'un projecte de decret de creació de l'Observatori de l'Equitat en el sistema educatiu no universitari.

La societat reclama fer possibles al mateix temps els objectius d'equitat i d'excel·lència de la nostra educació, ja que són garantia de progrés personal, en aquest sentit, l'article 2.c de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, determina que un dels principis rectors del sistema educatiu català és l'equitat.

Així mateix, l'apartat 1.4.2 del Pla de Govern per l'XI legislatura en relació amb les polítiques educatives concreta la necessitat de potenciar un sistema educatiu i de qualitat que garanteixi la igualtat d'oportunitats.

La creació de l'Observatori de l'Equitat en el Sistema Educatiu no Universitari ha de proporcionar al Departament d'Ensenyament un instrument estable de consulta i d'assessorament a l'àmbit de les polítiques educatives des de la perspectiva de l'equitat i la igualtat d'oportunitats.

L'observatori ha de portar a terme l'anàlisi de la complexitat dels centres educatius a partir de la qual elevar al Departament d'Ensenyament i a altres instàncies de l'administració propostes de polítiques compensatòries que donin resposta a la realitat dels centres, orientant la presa de decisions i dissenyant estratègies d'intervenció socioeducativa transversal conjunta entre els diferents departaments, administracions i entitats per tal de:

- millorar la qualitat de les dades i les anàlisis sobre l'equitat en el sistema educatiu de les que disposa l'Administració de la Generalitat.
- garantir que les polítiques públiques educatives tenen en compte l'equitat.
- aconseguir que tot l'alumnat rebi una educació amb la màxima qualitat possible amb independència de les seves circumstàncies.

Aquest procediment de consulta pública vol donar veu a totes aquelles entitats interessades a contribuir a la seu correcte funcionament.

El procediment d'elaboració ha de comptar amb la participació de la ciutadania i d'aquelles institucions i entitats relacionades directament amb el món educatiu, com també amb aquelles altres del tercer sector i de l'àmbit de la salut, de la justícia, del benestar social, i molt especialment amb els grups de recerca en educació, en cohesió social i en intervenció socioeducativa.

Per tot això, a proposta de la consellera d'Ensenyament, el Govern

Pren coneixement de la consulta pública prèvia a l'elaboració d'un projecte de decret de creació de l'Observatori de l'Equitat en el sistema educatiu no universitari, amb el contingut que s'annexa.

Vidal de Ciurana, Joan
Secretari
06.07.2017 10:53:12

1. Els problemes que es pretenen solucionar amb la iniciativa.

L'equitat és un element de la configuració del sistema educatiu català, de conformitat amb l'article 2.c de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació.

En l'actualitat no es disposa d'una estructura que sigui capaç de generar dades i anàlisi de qualitat sobre equitat en el sistema educatiu necessaris per implementar adequadament les polítiques públiques que donin resposta a la realitat dels centres educatius i que aculli el debat social al respecte.

La proposta de creació de l'Observatori de l'Equitat en el Sistema Educatiu no Universitari pretén proporcionar al Departament d'Ensenyament un instrument estable, de consulta i d'assessorament a l'àmbit de les polítiques educatives des de la perspectiva de l'equitat i la igualtat d'oportunitats per dotar l'administració educativa d'instruments que permetin, identificar les necessitats derivades de la situació socioeconòmica dels alumnes, les seves famílies i els centres que els acullen i, per l'altra, avançar en la definició dels recursos i el model de gestió més adequats per satisfer les esmentades necessitats a través d'anàlisis i d'estudis especialitzats en equitat i inclusió educativa, amb l'objectiu d'aconseguir la màxima qualitat per a tot l'alumnat del sistema educatiu.

Aquestes intervencions es concreten en:

- processos d'escolarització*
- segregació escolar*
- ajuts compensatoris*
- calendari escolar*
- jornada escolar*
- atenció a la diversitat i escola inclusiva*
- suport a les minories culturals, lingüístiques i religioses*

2. Els objectius de la iniciativa.

La proposta de nou decret té com a objectiu crear l'Observatori de l'Equitat en el Sistema Educatiu com a òrgan assessor i definir la seva vinculació amb el Departament d'Ensenyament que ha de permetre

- *promoure l'anàlisi i el debat social amb relació a l'equitat,*
- *col·laborar amb les universitats en les iniciatives d'estudi sobre la cohesió social i la inclusió educativa a l'entorn escolar,*
- *estimular la col·laboració científica i acadèmica en matèria d'equitat i inclusió educativa entre l'administració educativa i institucions d'àmbit nacional i internacional.*

El funcionament d'un observatori hauria de portar a terme l'anàlisi de la complexitat dels centres educatius a partir de la qual elevar al Departament d'Ensenyament i a altres instàncies de l'administració propostes de polítiques compensatòries que donin resposta a la realitat dels centres, orientant la presa de decisions i dissenyant estratègies d'intervenció socioeducativa transversal conjunta entre els diferents departaments i administracions per tal de:

- *millorar la qualitat de les dades i les anàlisis sobre l'equitat en el sistema educatiu de les que disposa l'Administració de la Generalitat.*
- *garantir que les polítiques públiques educatives tenen en compte l'equitat.*
- *aconseguir que tot l'alumnat rebi una educació amb la màxima qualitat possible amb independència de les seves circumstàncies.*

3. Les possibles solucions alternatives regulatòries i no regulatòries.

L'opció de no fer res comporta deixar d'atendre el punt 1.4.2 del Pla de Govern per l'XI legislatura que es concreta en "Potenciar un sistema educatiu i de qualitat que garanteixi la igualtat d'oportunitats" de manera que l'obtenció i l'anàlisi de dades sobre equitat el continuarien fent els òrgans de l'Administració de la Generalitat, amb les mancances que s'hagin explicat a l'apartat 1.

La solució que es proposa és crear l'Observatori de l'Equitat en el Sistema Educatiu no Universitari com un instrument de consulta i d'assessorament a l'àmbit de les polítiques

educatives des de la perspectiva de l'equitat i la igualtat d'oportunitats per dotar l'administració educativa d'instruments que permetin identificar les necessitats derivades de la situació socioeconòmica dels alumnes, les seves famílies i els centres que els acullen i, per l'altra, avançar en la definició dels recursos i el model de gestió més adequats per satisfer les esmentades necessitats a través d'anàlisis i d'estudis especialitzats en equitat i inclusió educativa.

Aquest Observatori ha de promoure l'anàlisi i el debat social amb relació a l'equitat, col·laborar amb les universitats en les iniciatives d'estudi sobre la cohesió social i la inclusió educativa a l'entorn escolar, estimular la col·laboració científica i acadèmica en matèria d'equitat i inclusió educativa entre l'administració educativa i institucions d'àmbit nacional i internacional.

En el mateix han de participar els organismes consultius del Departament, d'Ensenyament, dels departaments de la Generalitat vinculats amb l'equitat, de l'Administració local, Tercer Sector, Sindicatura de Greuges, del món universitari i de grups de recerca que treballen a l'àmbit de l'equitat a l'educació.

Alternativament, es podria pensar en delegar aquesta anàlisi a consultors externs.

Els objectius que es pretenen es poden assolir mitjançant una norma reglamentària.

4. La necessitat i l'oportunitat de l'aprovació de la norma

A nivell social, la creació de l'Observatori ha de permetre garantir amb objectivitat que el sistema educatiu català actui amb equitat, afavoreixi la inclusivitat i col·labori en la cohesió social de la població de Catalunya. Així mateix, ha de facilitar la col·laboració d'agents externs - d'altres departaments, administracions i entitats – proporcionant una mirada diferenciada sobre les possibles actuacions i intervencions en els centres educatius de Catalunya en termes d'equitat.

L'estructura de l'Observatori no implica una ampliació de plantilla per la qual cosa no suposa un increment en les despeses del Departament.

El fet de vincular l'actuació de l'Observatori a la recerca ha de promoure la innovació en les actuacions del Departament i acostar el servei públic de l'Educació a les necessitats reals de la ciutadania.