

Pacte Nacional per la Llengua



PROCÉS PARTICIPATIU

EIXOS DE DEBAT

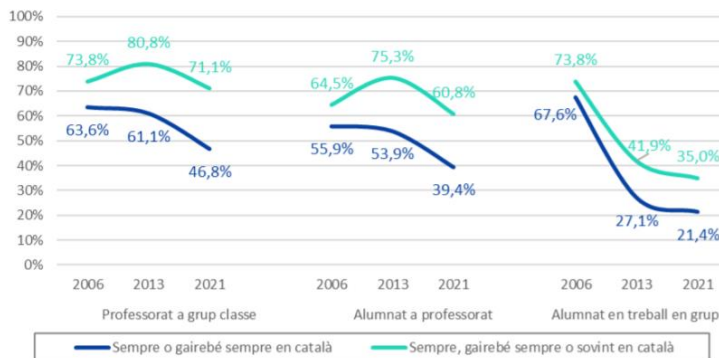


Generalitat
de Catalunya



EIX DE DEBAT 1. L'ús del català en l'educació primària i secundària

Totes les dades disponibles ens indiquen la persistència de desigualtats en l'ús del català a l'educació. Així, l'estudi sociodemogràfic i lingüístic de l'alumnat a 4 d'ESO de Catalunya demostra que, malgrat que el català ha de ser la normalment la llengua vehicular, les hi ha una tendència clara cap al castellà, que ha anat consolidant-se al llarg dels anys. Com veiem al gràfic, hi ha una davallada de l'ús del català tant per part del professorat al grup de classe, de l'alumnat al professorat i, sobretot, entre els alumnes quan treballen en grup.



Els estudis ens indiquen, per tant, tres elements bàsics:

1. Relaxació de l'ús de la llengua catalana com a llengua vehicular per part dels docents
2. Les dades no apunten a deficiències en castellà que recomanin modificar de manera generalitzada el disseny del model per reforçar-ne l'ús com a llengua vehicular.
3. Les dades apunten a la persistència de desigualtats en l'accés al català

Preguntes per al debat:

- Què es pot fer en el conjunt de l'entorn escolar (alumnes, pares i mares, mestres) per millorar la situació i l'ús del català?

L'ús del català en graus i màsters

Mentre que la llengua catalana es manté estable, a grans trets, com a llengua als graus de les universitats catalanes, amb xifres que voregen el 75%, observem una



davallada constant en els màsters, com ens indiquen les dades del gràfic corresponents als darrers anys. L'augment de l'anglès i el castellà és notable.

Preguntes per al debat

- Com es poden crear nous àmbits per al català en l'entorn universitari?
- Com es pot millorar la presència de català en la recerca acadèmica?
- Com es pot millorar l'acollida d'estudiants de fora dels territoris de parla catalana?

Lorem Ipsum is simply dummy text of the printing and typesetting industry. Lorem Ipsum has been the industry's standard dummy text ever since the 1500s, when an unknown printer took a galley of type and scrambled it to make a type specimen book. It has survived not only five centuries, but also the leap into electronic typesetting, remaining essentially unchanged. It was popularised in the 1960s with the release of Letraset sheets containing Lorem Ipsum passages, and more recently with desktop publishing software like Aldus PageMaker including versions of Lorem Ipsum

Lorem Ipsum is simply dummy text of the printing and typesetting industry. Lorem Ipsum has been the industry's standard dummy text ever since the 1500s, when an unknown printer took a galley of type and scrambled it to make a type specimen book. It has survived not only five centuries, but also the leap into electronic typesetting, remaining essentially unchanged. It was popularised in the 1960s with the release of Letraset sheets containing Lorem Ipsum passages, and more recently with desktop publishing software like Aldus PageMaker including versions of Lorem Ipsum

Pacte Nacional
per la Llengua

